Déterminer la crédibilité des informations sur la vaccination et leur influence sur la prise de décisions

Activité

Ressource:
Parlons vaccination : ensemble de ressources

Année(s): 9e 10e

Cycle(s): Supérieur

Qu’est-ce que c’est?

Les participants doivent considérer les sources des informations en matière de santé auxquelles ils sont exposés et en déterminer la crédibilité. De plus, les participants doivent établir les critères à utiliser pour déterminer la crédibilité des informations et leur impact sur leurs perspectives concernant des sujets comme les vaccins et la vaccination, leurs décisions et leurs choix.

Liens au programme-cadre

1, C1, C2

Pourquoi le faire?

Cette activité donne l’occasion aux participants de penser de manière critique à l’information en matière de santé qui leur est présentée dans les nouvelles et les médias sociaux et à son influence sur leur capacité à prendre des décisions éclairées tout en assumant une plus grande part de responsabilité pour leur santé et leur bien-être.

Comment s’y prendre?

- Demandez aux participants de se jumeler pour réfléchir et échanger sur les endroits où il leur serait le plus probable d’avoir accès à de l’information pour trouver réponse à leurs questions concernant leur santé ou d’autres sujets de santé émergents comme la vaccination (par exemple, clinique de santé locale, sites Web, sources de nouvelles en ligne ou imprimées, médias sociaux, pairs, adultes). Les participants doivent expliquer leurs choix de sources d’information à consulter. Prenez en note leurs réponses pour leur permettre de les consulter.
- Expliquez aux participants qu’il est important de savoir comment recueillir et analyser des informations en matière de santé provenant de diverses sources afin de prendre des décisions éclairées concernant leur santé et leur bien-être tout en assumant une plus grande part de responsabilité pour leurs actions, leurs choix et leurs décisions concernant leur santé. Il est important de reconnaître les sources d’information crédible et les sources qui peuvent contenir des informations trompeuses ou erronées.
- Demandez aux participants de se lever, tour à tour, pour dresser une liste de critères à utiliser pour déterminer l’exactitude des informations et s’assurer d’avoir suffisamment d’informations pour prendre une décision éclairée (par exemple, une source crédible, de renom, pertinente et actuelle qui présente une perspective équilibrée; vérifier si les informations sont biaisées; recueillir des informations de diverses sources plutôt que se fier à une seule source). Prenez en note leurs réponses pour leur permettre de les consulter.
- Présentez deux sources d’information (imprimée/visuelle/site Web) sur un sujet de santé d’intérêt pour les participants et utilisez les critères énumérés pour évaluer les informations présentées. Vous pouvez consulter le **répertoire de ressources « Parlons vaccination » d’Ophea** pour des sources d’information.
- Divisez les participants en groupes de trois ou quatre et accordez-leur assez de temps pour trouver deux sources d’information sur la vaccination, une source jugée factuelle et exacte, et une autre qui contient des informations trompeuses, biaisées ou erronées ou dans laquelle des informations sont manquantes. Les groupes doivent ensuite afficher leurs sources dans un espace désigné.
- Demandez aux groupes de faire une **visite de la galerie** afin d’examiner les diverses sources d’information pour déterminer lesquelles sont crédibles et lesquelles ne le sont pas, et pour quelles

raisons. Alors que les groupes circulent dans l'espace, demandez-leur de faire un crochet à côté de chaque source jugée factuelle et exacte et un « X » à côté de chaque source qui selon eux contient des informations erronées ou biaisées ou dans laquelle il manque des informations. Les groupes doivent réfléchir à l'influence des diverses sources sur les perceptions, les choix et les décisions d'une personne relativement à la vaccination.

- Lorsque les groupes auront visité chaque « kiosque » lors de la visite de la galerie, demandez-leur de noter les sources d'information qui sont marquées d'un crochet et celles qui sont marquées d'un « X ». Invitez-les à expliquer leur raisonnement pour chaque source et à décrire l'influence potentielle de ces sources sur les perceptions, les choix et les décisions d'une personne relativement à la vaccination. Utilisez les réponses présentées pour clarifier et bonifier la compréhension des participants de l'importance d'évaluer la crédibilité des informations et de l'influence de ces informations sur les perceptions, les choix et les décisions d'une personne relativement à des sujets de santé comme la vaccination.

De quoi avez-vous besoin?

- Diverses sources d'information sur des sujets de santé d'intérêt pour les participants
- Espace pour l'activité

Comment faire preuve de créativité?

- Demandez aux participants d'utiliser l'information de la visite de la galerie pour déterminer des sources à consulter pour répondre à leurs questions concernant la vaccination et pour les aider à prendre une décision éclairée à ce sujet.
- Vous pourriez collaborer avec des collègues pour créer des possibilités d'apprentissage interdisciplinaire (par exemple, français, études des médias).
- Créez une illustration infographique ou un organigramme qui peut être utilisé pour déterminer la validité d'une source d'information ou d'une ressource.