

Se faire vacciner ou non? Santé sexuelle, prise de décisions et vaccination

Activité

Ressource:

Parlons vaccination : ensemble de ressources

Année(s): 11e 12e

Cycle(s): Supérieur

Qu'est-ce que c'est?

Les participants en apprennent davantage sur les répercussions possibles des infections transmises sexuellement et par le sang (ITSS) sur la santé tout au long de la vie et sur les répercussions de leurs choix et de leurs décisions sur les autres dans les relations intimes, y compris les choix et les décisions concernant la vaccination.

Liens au programme-cadre

1, C1, C2

Pourquoi le faire?

Cette activité donne l'occasion aux participants d'examiner la prise de décisions relativement à des actions liées à leur santé sexuelle, y compris la vaccination, et leur permet d'appliquer des habiletés de prise décisionnelle qui auront un impact sur leur santé sexuelle et leurs relations tout au long de leur vie.

Comment s'y prendre?

- Créez une fiche de mythes et de faits sur les ITSS et le rôle de la vaccination. Faites appel à la [stratégie Question-Question-Échange](#) pour que les participants déterminent les mythes et les faits sur les ITSS et pour évaluer leur apprentissage antérieur et leurs connaissances actuelles.
- Créez des « fiches d'intimité » (un ensemble par groupe) qui contiennent des images ou des mots associés à diverses actions ou décisions qui ont des répercussions sur les relations intimes (par exemple, respect mutuel; communication; décisions prises en commun; connaissance mutuelle des limites de l'autre; consentement; consommation de substances; dépistage des ITSS; protection contre une grossesse non souhaitée; vaccination pour réduire ou éliminer la transmission de maladies). Chaque fiche doit contenir une action ou un mot associé à la santé sexuelle et des décisions la concernant, y compris les décisions concernant les vaccins offerts. Vous pouvez visiter des sites Web comme [Le sexe et moi](#) et [infoVPH.ca](#) pour des exemples d'images ou de mots associés à diverses actions ou décisions liées aux relations sexuelles pour les fiches d'intimité.
- Demandez aux participants de former de petits groupes de trois ou quatre et distribuez un ensemble de fiches d'intimité à chaque groupe. Accordez-leur assez de temps pour discuter et classer les fiches en ordre selon l'importance de l'action ou de la décision relativement au maintien de la santé sexuelle et d'une relation intime saine.
- Demandez aux groupes de présenter à la classe leur raisonnement quant à l'ordre de leurs fiches, et notez les similarités et les différences dans le classement des divers groupes. Utilisez les propos des présentations pour animer une discussion avec l'ensemble de la classe sur l'importance de chaque action ou décision et ses répercussions sur la santé sexuelle d'une personne tout au long de sa vie et sur sa capacité à établir et maintenir des relations intimes saines.

De quoi avez-vous besoin?

- Fiche de mythes et de faits sur les ITSS
- Fiches d'intimité (un ensemble par groupe)

Comment faire preuve de créativité?

- Demandez aux participants de visiter leur clinique de santé sexuelle pour se familiariser avec les ressources communautaires de soutien qui sont offertes.
- Accordez du temps additionnel aux participants pour explorer des ressources sur la santé sexuelle, les maladies infectieuses et le rôle de la vaccination pour les aider à prendre des décisions et à faire des choix éclairés concernant la vaccination.