

# Pratiques et comportements pour minimiser les risques à sa santé et à celles d'autrui

*Activité*

**Ressource:**

Parlons vaccination : ensemble de ressources

**Année(s):** 9e 10e

**Cycle(s):** Supérieur

## Qu'est-ce que c'est?

Les participants examinent des pratiques et des comportements permettant de réduire les risques de torts pouvant être causés à eux-mêmes et à d'autres personnes dans diverses situations, y compris la réduction de la propagation de maladies infectieuses. De plus, les participants examinent l'impact et la crédibilité des images et des messages dans les médias concernant les mesures de sécurité et de santé publique ainsi que les campagnes relativement aux virus et à la vaccination pour formuler des idées pour leur image ou leur message médiatique.

## Liens au programme-cadre

1, C1, C2, C3

## Pourquoi le faire?

Cette activité donne l'occasion aux participants d'examiner les pratiques et les comportements qui réduisent les risques de torts pouvant être causés à eux-mêmes et à d'autres personnes, y compris ceux qui réduisent la propagation de maladies infectieuses, leur permettant d'être mieux en mesure de prendre des décisions et de faire des choix éclairés pour maintenir leur santé tout au long de leur vie.

## Comment s'y prendre?

- Divisez les participants en groupes de trois ou quatre et donnez-leur accès à des feuillets autocollants (électroniques ou en papier). Affichez la question ci-dessous. Les groupes doivent décrire des pratiques et des comportements qu'ils utilisent pour se protéger et pour protéger les autres dans les situations énumérées en inscrivant une stratégie par feuillet autocollant.
  - Décrivez les comportements et les pratiques que vous utilisez pour vous protéger et pour protéger les autres dans les situations suivantes :
    - vous conduisez une auto avec une autre personne;
    - vous vous promenez à vélo;
    - vous êtes exposé à des rayons UV;
    - vous vous faites faire un tatouage ou un perçage;
    - vous consommez de l'alcool lors d'une fête;
    - vous prenez part à des activités sexuelles consensuelles;
    - vous voulez éviter de contracter une infection transmise sexuellement ou par le sang (ITSS);
    - vous voulez réduire la propagation d'une maladie infectieuse.
- Invitez les groupes à présenter chacune de leurs pratiques et chacun de leurs comportements et à les afficher dans un espace désigné. Au fur et à mesure que les groupes font leur présentation, demandez-leur de classer les stratégies communes ensemble en les apposant à côté de celles des autres groupes qui sont semblables ou les mêmes.

- Trouvez et présentez des images, des vidéos ou des messages médiatiques qui sont liés aux mesures actuelles de santé et de sécurité publique, aux virus, à la vaccination ou à d'autres choix ou comportements qui pourraient avoir des répercussions sur la santé des personnes et de la communauté. Vous pourriez consulter le [répertoire de ressources « Parlons vaccination » d'Ophea](#) pour des exemples d'images et de messages. Utilisez la stratégie du [cercle intérieur/extérieur](#) et les questions suivantes pour faciliter des échanges avec les participants à propos des images et des messages choisis.
  - Quelles images ou quels messages ont retenu le plus votre attention? Pourquoi?
  - Comment évaluez-vous la crédibilité des informations en matière de santé qui sont présentées sur les divers médias sociaux? À quels autres endroits pouvez-vous consulter de l'information fiable en matière de santé publique?
  - Comment entretenez-vous un dialogue respectueux avec une personne qui est réticente à l'idée de discuter d'un sujet comme la vaccination ou qui a une opinion qui diffère de la vôtre?
  - Quel est le meilleur conseil que vous avez reçu ou que vous donneriez pour faire tout en votre possible pour minimiser le risque de contracter une affection ou maladie évitable et maintenir votre santé physique et émotionnelle?
  - Décrivez une chose que vous avez apprise concernant la réduction des risques à votre santé et à celle des autres (par exemple, meilleures connaissances des conséquences associées à des comportements; comment trouver des informations et déterminer si elles sont fiables; pratiques à appliquer pour réduire le risque associé à la propagation de maladies infectieuses).
- Demandez aux groupes de se servir des images comme modèle pour planifier une image ou un message qu'ils pourraient créer pour lancer une discussion (par exemple, avec des pairs, des parents ou tuteurs, d'autres adultes, des membres du personnel enseignant ou des employeurs) sur les pratiques et les comportements qui peuvent minimiser un risque à leur santé et à celle des autres.

## De quoi avez-vous besoin?

- Feuilles autocollants (électroniques ou en papier)

- Images, vidéos ou messages médiatiques sur les mesures actuelles de santé et de sécurité publique, les virus, la vaccination, ou d'autres comportements ou choix liés à la santé

## Comment faire preuve de créativité?

Demandez aux groupes de créer leur image ou leur message en format graphique et de le partager avec d'autres personnes en vue de faciliter une discussion, puis de faire rapport sur le résultat de cette discussion.