

Conseils pour les administrateurs et directions scolaires

Outil

Ressource: Créer des milieux attentifs à l'asthme

La direction et le personnel scolaire jouent un rôle clé dans la création d'écoles attentives à l'asthme. Les conseils suivants décrivent des activités relatives à la promotion d'écoles attentives à l'asthme pour les directions scolaires.

- **Établir une façon d'identifier les élèves ayant l'asthme :**

Ajoutez une question sur l'asthme et sur l'utilisation de médicaments contre l'asthme ou d'inhalateurs à tous les formulaires d'inscription qui devraient être remplis annuellement.

- **Travailler de manière collaborative pour aider un élève ayant l'asthme :**

En vertu de la Note Politique/Programmes no 161: Soutenir les enfants et les élèves ayant des affections médicales prédominantes (anaphylaxie, asthme, diabète et épilepsie) dans les écoles de 2018, les conseils scolaires doivent collaborer avec les familles à l'établissement d'un *plan de soins* pour aider les élèves ayant l'asthme. Le *plan de soins* est un formulaire qui aide à l'accompagnement et à la responsabilisation des élèves ayant des affections médicales prédominantes comme l'asthme. Le formulaire doit être rempli conjointement par le conseil scolaire, le personnel scolaire, le personnel enseignant, les parents ou tuteurs et l'élève.

- **Fournir un accès facile aux médicaments contre l'asthme :**

- Établissez une démarche d'identification des élèves pouvant porter sur eux et s'administrer eux-mêmes leur médicament contre l'asthme.

- Sachez quels élèves ont besoin d'aide pour entreposer et s'administrer leur médicament. Les élèves qui sont incapables de s'administrer leur médicament devraient pouvoir y avoir accès facilement et rapidement. L'asthme peut s'aggraver rapidement et il est important d'avoir facilement accès aux médicaments.

- **Établir une démarche à suivre pour gérer un cas d'asthme qui s'aggrave :**

- Respectez la politique ou les lignes directrices de l'école pour la prise en charge des cas d'asthme qui s'aggravent et des crises d'asthme. Cette politique devrait se conformer à la Note Politique/Programmes no 161: Soutenir les enfants et les élèves ayant des affections médicales prédominantes (anaphylaxie, asthme, diabète et épilepsie) dans les écoles, une politique du ministère de l'Éducation visant l'accompagnement et la responsabilisation des élèves ayant des affections médicales prédominantes, qui est en vigueur depuis le 1er septembre 2018.
- Placez l'affiche de l'Association pulmonaire « *Prise en charge des crises d'asthme* » dans des endroits stratégiques. L'Association pulmonaire de l'Ontario est maintenant connue sous le nom de « Lung Health Foundation ».
- Veillez à ce que les parents ou tuteurs d'enfants ayant l'asthme remplissent et retournent le *plan de soins* de l'élève. Ce formulaire personnalise l'approche pour aider un élève. Il comprend une photo de l'élève; les coordonnées des personnes à contacter en cas d'urgence; des renseignements sur les déclencheurs connus de l'asthme de l'élève et sur son inhalateur de soulagement (y compris où le trouver et la dose à administrer); et de l'information sur la façon de reconnaître les symptômes d'asthme et de prendre en charge un cas d'asthme qui s'aggrave ou une crise d'asthme.

- **Identifier et réduire les déclencheurs courants de l'asthme à l'école :**

Surveillez de façon continue la présence de déclencheurs d'asthme et prenez des mesures pour réduire, lorsque possible, l'exposition aux déclencheurs d'asthme. Par exemple, préconisez l'utilisation de marqueurs et de produits nettoyants sans parfum, de craies qui ne produisent pas de poussière, et des systèmes de chauffage, de ventilation et de climatisation qui produisent de l'air propre. Prévoyez les réparations à l'édifice ou le nettoyage à des moments qui permettent de réduire le risque d'exposer les élèves à des vapeurs, de la poussière et d'autres irritants.

- **Encourager les élèves ayant l'asthme à participer à l'activité physique et aux jeux :**

Favorisez la participation des élèves ayant l'asthme à toutes les activités scolaires, incluant les activités physiques et les jeux à l'extérieur.

- **Offrir des occasions d'apprentissage sur l'asthme au personnel enseignant, au personnel scolaire, aux parents et tuteurs, aux élèves et aux bénévoles :**

Offrez au moins une fois par année une séance d'éducation sur l'asthme portant sur la reconnaissance et la gestion de l'asthme qui s'aggrave, l'utilisation adéquate d'un inhalateur, et la reconnaissance et la gestion des déclencheurs d'asthme. Vous pourriez aussi organiser des séances d'éducation sur l'asthme pour sensibiliser la communauté scolaire.

- **Collaborer avec d'autres personnes (par exemple, fournisseurs de soins de santé, santé publique, parents et tuteurs, partenaires communautaires) afin de créer des écoles attentives à l'asthme :**

Désignez une personne à l'école qui agira comme personne-ressource en matière d'asthme ou comme champion de la lutte contre l'asthme. Cette personne pourrait être chargée de trouver et d'examiner de nouvelles ressources sur l'asthme et d'aider à organiser des activités relatives à l'asthme, comme des séances annuelles d'éducation, ou d'intégrer l'asthme aux formations en secourisme.