

## Conseils pour les conseils scolaires

Outil

Ressource: Créer des milieux attentifs à l'asthme

En vertu de la Loi Ryan de 2015 et de la Note Politique/Programmes no 161 : Soutenir les enfants et les élèves ayant des affections médicales prédominantes (anaphylaxie, asthme, diabète et épilepsie) dans les écoles de 2018, les conseils scolaires doivent établir et maintenir une politique pour soutenir les élèves ayant l'asthme. Cette fiche de conseils propose des activités et des conseils pour la création d'écoles attentives à l'asthme dans l'ensemble des conseils scolaires.

• Établir une façon d'identifier les élèves ayant l'asthme :

Ajoutez une question sur les formulaires d'inscription pour savoir si l'élève a reçu un diagnostic d'asthme d'un fournisseur de soins ou s'il utilise des médicaments ou un inhalateur contre l'asthme.

• Travailler de manière collaborative pour aider un élève ayant l'asthme :

En vertu de la Note Politique/Programmes no 161: Soutenir les enfants et les élèves ayant des affections médicales prédominantes (anaphylaxie, asthme, diabète et épilepsie) dans les écoles de 2018, les conseils scolaires doivent collaborer avec les familles à l'établissement d'un plan de soins pour aider les élèves ayant l'asthme. Le plan de soins est un formulaire qui aide à l'accompagnement et à la responsabilisation des élèves ayant des affections médicales prédominantes comme l'asthme. Le formulaire doit être rempli conjointement par le conseil scolaire, le personnel scolaire, le personnel enseignant, les parents ou tuteurs et l'élève.

• Fournir un accès facile aux médicaments contre l'asthme :

 La Loi Ryan exige que les écoles veillent à ce que les élèves ayant l'asthme aient facilement accès à leur médicament contre l'asthme qui peut leur sauver la vie.

- En s'assurant que les élèves ayant l'asthme ont rapidement et facilement accès à leur médicament de soulagement (généralement un inhalateur bleu), on leur permet de soulager leurs symptômes rapidement; il est ainsi possible d'éviter des appels au 9-1-1 et des décès causés par l'asthme. La plupart des enfants de sept ans et plus sont capables de déterminer quand ils doivent prendre leur médicament et peuvent se l'administrer correctement.
- Dans le cas des élèves qui ne peuvent porter sur eux leur médicament, celui-ci devrait être à la portée de la main, dans un endroit comme dans la salle de classe.

## • Établir une démarche à suivre pour gérer un cas d'asthme qui s'aggrave :

Veillez à ce que le conseil scolaire ait une politique qui décrit clairement la démarche à suivre à l'école dans le cas d'une aggravation de l'asthme ou d'une crise d'asthme.

- Établir un mécanisme pour identifier et réduire les déclencheurs courants de l'asthme à l'école :
  - Établissez une démarche pour l'identification et la réduction des déclencheurs courants d'asthme dans les écoles.
  - Favorisez l'installation de systèmes de chauffage, de ventilation et de climatisation qui produisent de l'air propre.
- Encourager les élèves ayant l'asthme à participer à l'activité physique et aux jeux :

Veillez à ce que tous les élèves ayant l'asthme soient encouragés à participer à toutes les activités scolaires, incluant les activités physiques et les jeux à l'extérieur, et à ce que du soutien leur soit fourni.

• Offrir des occasions d'apprentissage sur l'asthme au personnel enseignant, au personnel scolaire, aux parents et tuteurs, aux élèves et aux bénévoles :

Veillez à la tenue d'initiatives d'éducation sur l'asthme et d'activités de sensibilisation à l'asthme et encouragez tous les membres de la communauté scolaire à y participer.

• Collaborer avec d'autres personnes (par exemple, fournisseurs de soins de santé, santé publique, parents et tuteurs, partenaires communautaires) afin de créer des écoles attentives à l'asthme :

Le personnel du conseil scolaire devrait rencontrer les directions scolaires et les professionnels de la santé pour discuter chaque année des changements apportés aux politiques, des pratiques actuelles et des mises à jour concernant les renseignements sur l'asthme.