

# Goalball – deux façons de jouer

*Activité*

**Ressource:** Le jeu pour tous

**Cycle(s):** Intermédiaire Supérieur

**Lieux :** gymnase, terrain extérieur, terrain asphalté, salle polyvalente

## Survol de l'activité

Ces versions du goalball peuvent être mises en place rapidement et requièrent peu de matériel. Elles peuvent se jouer à divers endroits et être adaptées selon le nombre de participants et le temps disponible. Les participants apprennent et s'entraînent à garder possession d'un ballon et à l'intercepter tout en portant un bandeau sur les yeux. Chaque version est conçue pour maximiser la participation et l'inclusion de tous dans un milieu à la fois accueillant et amusant, pour que tous se sentent valorisés, et pour inciter leur participation au meilleur de leurs capacités.

## Éléments à prendre en compte

- Choisissez la version de l'activité qui correspond le mieux aux champs d'intérêt des participants qui prennent part à l'activité intra-muros et qui répond le mieux à leurs besoins.
- Intégrez certaines (ou l'ensemble) des variantes énumérées dans la section « Variantes » lors de la planification de l'activité. Ainsi, il sera possible de mieux satisfaire aux besoins et aux champs d'intérêt des participants lors du jeu tout en maximisant le plaisir, l'inclusion et la participation de tous.
- Accordez une plus grande place aux perspectives et aux choix des participants et interrompez l'activité périodiquement pour leur présenter les variantes. Demandez-leur de choisir de quelle façon il serait préférable de modifier l'activité afin de maximiser le plaisir, l'inclusion et la participation de tous.

Encouragez les participants à ajouter d'autres variantes de leur choix.

## Sécurité

- Inspectez l'aire d'activité et le matériel pour retirer tout ce qui peut poser un risque de blessures.
- Vérifiez que la surface de jeu offre une traction suffisante.
- Établissez les limites de l'aire de jeu à une distance sécuritaire des murs et des obstacles et montrez-les aux participants.
- Passez en revue les consignes de sécurité et les règles pour l'activité avec les participants.
- Demandez aux participants d'avoir conscience de leur entourage lors du jeu, y compris de l'endroit où se trouvent les autres personnes.

## Matériel

- 1 ballon à clochettes ou un ballon qui émet des sons par groupe (p. ex., ballon souple, ballon de plage dans un sac de plastique, ballon de plage avec du riz à l'intérieur pour créer des sons). Vous pourriez utiliser des ballons de diverses grosseurs et demander aux participants d'en choisir un
- Bandeaux ou cache-yeux (1 par participant)
- Cônes ou disques ronds en caoutchouc de style Poly-Spot (2e version); un nombre suffisant pour permettre aux groupes de délimiter leur aire de jeu

## 1<sup>re</sup> version : Goalball en cercle (petit groupe)

### Consignes pour le jeu

- Divisez les participants en petits groupes (p. ex., 5 ou 6).
- Demandez à chaque groupe de s'asseoir en rond.
- Demandez à un participant de chaque groupe de s'asseoir au milieu du cercle de son groupe.
- Demandez à un autre participant de chaque groupe d'être le « guide ».
- Expliquez que le rôle du guide est de récupérer le ballon s'il sort du cercle. Il doit aussi aviser le participant au milieu du cercle si ses déplacements vont lui permettre d'intercepter le ballon ou s'ils le

rapprochent d'un participant assis, d'un mur ou d'un obstacle.

- Avant de commencer le jeu et avant de mettre un bandeau, les participants doivent s'entraîner à envoyer le ballon de diverses façons à d'autres participants (p. ex., mains, pieds) et à utiliser divers moyens de communiquer (p. ex., claquements des doigts, tapes sur le plancher, tapements des mains). Expliquez-leur que le cache-yeux fait partie de l'équipement officiel du goalball, un sport paralympique officiel. Le port des cache-yeux ne vise pas à simuler l'expérience d'une personne ayant une déficience visuelle.
- Demandez aux participants (à l'exception du guide) de mettre leur bandeau.
- Les participants assis qui forment le cercle font rouler le ballon à d'autres participants; le but est d'envoyer le ballon sans qu'il se fasse intercepter par la personne au milieu.
- Les participants peuvent faire des sons (p. ex., claquements des doigts, tapes sur le plancher, tapements des mains) pour indiquer leur position.
- Si une passe est interceptée, le participant au milieu change de place avec la dernière personne qui a fait rouler le ballon. Rappelez aux participants d'enlever leur bandeau avant de se déplacer à leur nouvelle position.
- Demandez aux participants de déterminer à quel moment il faut changer de position avec le participant au milieu plutôt que de le faire seulement lorsque le ballon est intercepté.
- Après un certain temps, présentez aux participants certaines (ou l'ensemble) des variantes. Demandez-leur de déterminer comment le jeu pourrait être changé pour qu'il soit plus amusant, pour que le défi soit plus grand, et pour que leur chance de réussite soit meilleure. Encouragez-les à ajouter d'autres variantes de leur choix.

## Variantes

- Réduire la superficie du cercle.
- Placer plus d'un participant au milieu du cercle.
- Augmenter le nombre de ballons.
- Établir un nombre de passes (p. ex., 3) maximum que le participant peut tenter d'intercepter avant de changer de place avec un autre participant.

- Envoyer le ballon de diverses façons (p. ex., lob, avec les pieds).
- Augmenter la superficie du cercle.
- Établir des objectifs pour le groupe ou demander aux groupes d'établir leurs objectifs.
- Choisir de jouer avec ou sans bandeau ou cache-yeux.

## 2<sup>e</sup> version : Goalball sur grand terrain (petit groupe ou grand groupe)

### Consignes pour le jeu

- Divisez les participants en groupes (p. ex., 5 à 7).
- Demandez à un participant de chaque groupe d'être le guide. Le guide ne porte pas de cache-yeux et explique aux autres participants ce qui se passe durant le jeu.
- Offrez l'occasion à tous les participants d'être le guide.
- Demandez aux participants de délimiter leur aire de jeu (lignes de touche, lignes d'extrémité, ligne du centre) à l'aide de lignes sur le plancher, de cônes ou de disques ronds en caoutchouc de style Poly-Spot.
- Rappelez aux participants qu'il leur est possible d'accroître ou de réduire l'aire de jeu périodiquement lors du jeu selon leurs habiletés et pour favoriser leur réussite.
- Demandez aux groupes de se diviser; 2 ou 3 trois participants de chaque côté de la ligne du centre. Les autres participants se placent à l'extérieur de l'aire de jeu et changent de place avec les joueurs à des intervalles prédéterminés ou à des moments choisis par le groupe.
- Avant de commencer le jeu et avant de mettre un bandeau, les participants doivent s'entraîner à accomplir les divers mouvements utilisés au goalball (p. ex., faire rouler ou lancer le ballon par-dessous à partir d'une position debout, s'agenouiller en attendant de recevoir le ballon, bloquer le ballon en position allongée).
- Demandez aux participants de jouer en un premier temps sans cache-yeux pour s'habituer à jouer et à mettre en application les consignes de sécurité.
- Demandez aux participants de mettre leur cache-yeux. Rappelez-leur que seuls les participants qui jouent doivent le porter.

- Les participants tentent de marquer en faisant rouler le ballon de l'autre côté de la ligne d'extrémité du groupe adverse tandis que ce dernier tente de bloquer le ballon et défend sa ligne d'extrémité.
- Le guide renseigne oralement les participants de ce qui se passe au cours du jeu (p. ex., leur proximité de la ligne de côté).
- Si le ballon s'immobilise et que les participants sont incapables de le trouver, le guide donne le ballon au joueur le plus près.
- Si le ballon sort de l'aire de jeu, le guide le récupère et le remet au groupe qui n'en avait pas la possession lors de sa sortie de l'aire de jeu.
- Le jeu se termine lorsque le temps alloué est écoulé.
- Après un certain temps, présentez aux participants certaines (ou l'ensemble) des variantes. Demandez-leur de déterminer comment le jeu pourrait être changé pour qu'il soit plus amusant, pour que le défi soit plus grand, et pour que leur chance de réussite soit meilleure. Encouragez-les à ajouter d'autres variantes de leur choix.

## Variantes

- Réduire la superficie de l'aire d'activité pour que les participants aient un espace moindre à défendre.
- Changer le type d'objet à envoyer (p. ex., ballon de plage, ballon souple).
- Accroître la superficie de l'aire d'activité pour que les participants aient un espace plus grand à défendre.
- Les participants doivent faire un nombre de passes prédéterminé avant de tenter de marquer.
- Les participants sur les lignes de touche peuvent aider le groupe en secondant le guide.
- Limiter le temps qu'ont les groupes pour faire rouler le ballon de l'autre de la ligne d'extrémité du groupe adverse.
- Choisir de jouer avec ou sans bandeau ou cache-yeux.