

# À toi le ballon!

*Activité*

**Ressource:** RécréAgir

**Cycle(s):** Primaire Moyen

**Catégorie de jeux ACpJ :** Jeux filet/mur

**Lieux :** Gymnase, salle polyvalente, espace extérieur (p. ex., champ, terrain asphalté)

## Éléments communs à ces jeux et sports

Les jeux filet/mur sont des activités dans lesquelles les joueurs envoient un objet dans une partie du terrain ou de l'aire de jeu défendu par leurs adversaires. L'objectif en est de faire atterrir l'objet à un endroit où il sera difficile pour les adversaires de le renvoyer. En s'adonnant à ces jeux, les participants peuvent acquérir les principales habiletés et tactiques nécessaires pour jouer à d'autres jeux de cette catégorie ou à des jeux qui requièrent la mise en application d'habiletés, de concepts et de stratégies semblables (p. ex., volleyball assis, tennis, badminton, squash, racquetball, volleyball, sepak takraw, tennis en fauteuil roulant).

## Survол de l'activité

Les participants apprennent et s'entraînent à travailler en groupe pour maintenir un échange en envoyant et recevant un objet.

# Habiletés motrices, concepts du mouvement et habiletés tactiques

Tout au long de l'activité, soulignez les habiletés, les concepts et les tactiques nécessaires pour aider les participants à envoyer et à recevoir un objet efficacement pour maintenir un échange. Cette liste n'est pas exhaustive et d'autres occasions d'apprentissage peuvent se présenter au cours de l'activité.

## Habiletés motrices et concepts liés au mouvement

- Locomotion et relation : savoir où se déplacer de façon à recevoir et envoyer un objet avec un partenaire (p. ex., se déplacer vers l'arrière du terrain lorsque l'objet arrive de haut dans les airs).
- Manipulation et conscience de l'effort : utiliser une force contrôlée pour envoyer un objet (p. ex., être en mesure de contrôler la force de l'élan de son bras lors de l'envoi d'un objet pour faire durer un échange).

## Habiletés tactiques

- Conscience des tactiques : comprendre les principes du jeu (p. ex., savoir où et comment envoyer un objet pour faire durer un échange).
- Performance : mettre en pratique les habiletés, les techniques et les tactiques nécessaires pour recevoir et envoyer un objet (p. ex., frapper l'objet avec la force appropriée pour qu'il soit facile pour l'adversaire de le recevoir).

## Éléments à prendre en compte

- Intégrez certaines (ou l'ensemble) des variantes énumérées dans la section « Variantes » lors de la planification de l'activité. Ainsi, il sera possible de mieux satisfaire aux besoins et aux champs d'intérêt des participants issus de divers milieux et possédant diverses identités lors du jeu tout en maximisant le plaisir, l'inclusion, la participation et les chances de réussite de tous.
- Accordez une plus grande place aux perspectives et aux choix des participants et interrompez l'activité périodiquement pour leur présenter les variantes. Demandez-leur de choisir de quelle façon il serait préférable de modifier l'activité afin de maximiser le plaisir, l'inclusion, la participation et les chances de réussite de tous. Encouragez les participants à ajouter d'autres variantes de leur choix.

## Matériel

- 1 ballon (style ballon d'anniversaire) à envoyer par groupe
- 6 cônes par groupe

## Sécurité

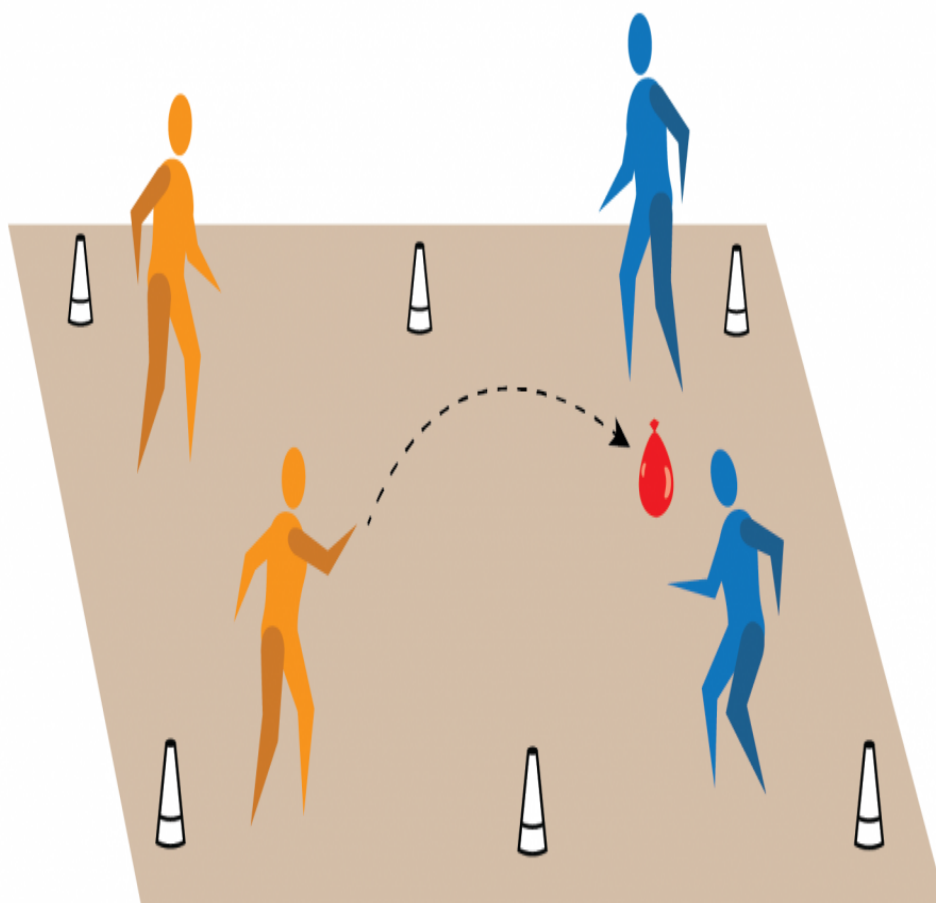
- Inspectez l'aire d'activité et le matériel pour retirer tout ce qui peut poser un risque de blessures. Vérifiez que la surface de jeu offre une traction suffisante.
- Établissez les limites de l'aire de jeu à une distance sécuritaire des murs et des obstacles et montrez-les aux participants.
- Passez en revue les consignes de sécurité et les règles pour l'activité avec les participants.
- Demandez aux participants d'avoir conscience de leur entourage lors du jeu, y compris de l'endroit où se trouvent les autres personnes.

## Consignes pour le jeu

- Divisez les participants en groupes de quatre. Cette activité peut également être jouée en paires.
- Les groupes se divisent ensuite en paires.
- Assignez une aire de jeu à chaque groupe. Les groupes créent un carré dans leur aire de jeu en utilisant quatre (4) cônes pour marquer les coins. Les participants divisent ensuite leur carré en deux en utilisant deux cônes pour établir la ligne centrale. C'est le terrain de jeu et les cônes du centre servent de « filet ». Les participants peuvent modifier la superficie de l'aire de jeu à tout moment pendant le jeu, en tenant compte des aires de jeu des autres participants.
- Une paire commence le jeu en envoyant le ballon (p. ex., lancer par en dessous, lancer par-dessus, volley, touche) dans le terrain de jeu de l'adversaire. Les groupes peuvent choisir d'attraper le ballon avant de l'envoyer de nouveau et de tenter de maintenir un échange sans l'attraper.
- L'équipe qui reçoit le ballon le renvoie de l'autre côté du terrain.
- Les groupes travaillent ensemble pour garder le ballon dans les airs afin de maintenir un échange et font le suivi du nombre de fois que le ballon est passé d'un côté à l'autre.

- Si le ballon touche au sol ou sort des limites de jeu, le groupe recommence l'échange et tente d'augmenter le nombre de passes réussies.
- Après un certain temps, présentez aux participants certaines (ou l'ensemble) des variantes. Demandez-leur de déterminer comment le jeu pourrait être changé pour accroître le plaisir, la difficulté et les chances de réussite. Encouragez-les à ajouter d'autres variantes de leur choix.
- Envisagez de demander aux groupes de partager leurs idées de variantes et de choisir une autre variante à essayer avec leur groupe.

## Image : Représentation visuelle des consignes pour l'activité



## Pause apprentissage

Tout au long de l'activité, posez des questions ouvertes pour aider les participants à améliorer leurs habiletés motrices et à affiner leurs stratégies et leurs solutions tactiques. Voici quelques exemples :

- Lorsque vous envoyez le ballon avec votre main, dans quelle direction votre main doit-elle être orientée pour qu'il aille vers votre adversaire?
- Décrivez la force que vous utilisez pour envoyer le ballon avec succès vers votre adversaire.
- Lorsque vous vous préparez à recevoir le ballon, comment positionnez-vous votre corps?
- Quels sont les jeux ou sports que vous avez pratiqués ou que vous connaissez où les règles et stratégies sont similaires à celles utilisées dans ce jeu?

## Variantes

- Enlever les limites du terrain et changer l'objectif du jeu pour que ce soit le maintien du ballon dans les airs.
- Utiliser un ballon de plage au lieu d'un ballon d'anniversaire. Les participants déterminent si les rebonds sont autorisés.