

Soccer zone

Activité

Ressource: RécréAgir

Cycle(s): Intermédiaire Supérieur

Catégorie de jeux ACpJ : Jeux de zone

Lieux : Gymnase, salle polyvalente, espace extérieur (p. ex., champ, terrain asphalté)

Éléments communs à ces jeux et sports

Les jeux de zone sont des activités dans lesquelles les joueurs doivent garder le contrôle d'un objet et le déplacer en position pour marquer des points tout en empêchant leurs adversaires d'en prendre possession. Les joueurs offensifs et défensifs jouent dans la même aire de jeu et essaient d'empêcher leurs adversaires de marquer des points. En s'adonnant à ces jeux, les participants peuvent acquérir les principales habiletés et tactiques nécessaires pour jouer à d'autres jeux de cette catégorie ou à des jeux qui requièrent la mise en application d'habiletés, de concepts et de stratégies semblables (p. ex., soccer, handball, disque d'équipe, football, basketball, hockey, goalball, basketball en fauteuil roulant, crosse).

Survol de l'activité

Les participants apprennent et s'entraînent à jouer à une version modifiée du soccer en se déplaçant dans des zones désignées.

Habilités motrices, concepts du mouvement et habiletés tactiques

Tout au long de l'activité, soulignez les habiletés, les concepts et les tactiques nécessaires pour aider les participants à se déplacer efficacement dans un espace désigné et à défendre un espace désigné. Cette liste n'est pas exhaustive et d'autres occasions d'apprentissage peuvent se présenter au cours de l'activité.

Habilités motrices et concepts liés au mouvement

- Locomotion et relation : se déplacer dans une zone désignée avec d'autres participants, tout en aidant le groupe à pénétrer la zone de l'adversaire pour marquer dans ses buts.
- Manipulation et conscience de l'effort : utiliser une force contrôlée pour envoyer un objet à un autre participant ou dans les buts, et à le recevoir d'un autre participant.

Habilités tactiques

Créer et établir des tactiques pour pénétrer la zone des autres participants et pour défendre la sienne (p. ex., passer rapidement le ballon d'une zone à une autre; se déplacer vers les espaces libres sans l'objet).

Éléments à prendre en compte

- Intégrez certaines (ou l'ensemble) des variantes énumérées dans la section « Variantes » lors de la planification de l'activité. Ainsi, il sera possible de mieux satisfaire aux besoins et aux champs d'intérêt des participants issus de divers milieux et possédant diverses identités lors du jeu tout en maximisant le plaisir, l'inclusion, la participation et les chances de réussite de tous.
- Accordez une plus grande place aux perspectives et aux choix des participants et interrompez l'activité périodiquement pour leur présenter les variantes. Demandez-leur de choisir de quelle façon il serait préférable de modifier l'activité afin de maximiser le plaisir, l'inclusion et la participation de tous. Encouragez les participants à ajouter d'autres variantes de leur choix.

Matériel

- 1 ensemble de dossards par partie

- 1 objet à envoyer par partie (p. ex., ballons de dimensions et textures variées, poulets en caoutchouc, disques, sacs de fèves)
- 2 filets par partie (p. ex., filets de soccer, filets de hockey, gros cônes, bancs, poubelles)
- Objets pour délimiter les zones de jeu (p. ex., cônes, disques en caoutchouc ou vinyle)

Sécurité

- Inspectez l'aire d'activité et le matériel pour retirer tout ce qui peut poser un risque de blessures. Vérifiez que la surface de jeu offre une traction suffisante.
- Établissez les limites de l'aire de jeu à une distance sécuritaire des murs et des obstacles et montrez-les aux participants.
- Passez en revue les consignes de sécurité et les règles pour l'activité avec les participants.
- Demandez aux participants d'avoir conscience de leur entourage lors du jeu, y compris de l'endroit où se trouvent les autres personnes.

Consignes pour le jeu

- Divisez les participants en quatre (4) groupes égaux. Deux groupes jouent dans chaque partie, un groupe portant des dossards.
- Assignez une aire de jeu par deux groupes. Les groupes placent un filet à chaque extrémité de leur aire de jeu.
- Les groupes divisent leur aire de jeu en zones en utilisant le matériel à leur disposition (p. ex., cônes, disques en caoutchouc ou vinyle) pour établir les limites extérieures et les zones. Il devrait y avoir suffisamment de zones pour accueillir deux participants dans chaque zone, un participant de chaque groupe. Les groupes choisissent leur objet à envoyer (p. ex., balle, poulet en caoutchouc, disque, sac de fèves).
- Les participants jouent une version modifiée du soccer où ils doivent rester dans leur zone.
- Les participants travaillent avec les membres de leur groupe dans d'autres zones pour faire avancer leur objet dans l'espace d'activité afin de marquer dans le filet de leurs adversaires.

- Après un but marqué, ou après un temps désigné, les membres d'un groupe se déplacent d'une zone vers la gauche et les membres de l'autre groupe se déplacent d'une zone vers la droite, de sorte que les participants ne défendent pas toujours les mêmes adversaires ou la même zone du terrain.
- Après un certain temps, présentez aux participants certaines (ou l'ensemble) des variantes. Demandez-leur de déterminer comment le jeu pourrait être changé pour accroître le plaisir, la difficulté et les chances de réussite. Encouragez-les à ajouter d'autres variantes de leur choix.
- Envisagez de demander aux groupes de partager leurs idées de variantes et de choisir une autre variante à essayer avec leur groupe.

Vidéo : Représentation visuelle des consignes pour l'activité

[Lien à la vidéo](#)

Pause apprentissage

Tout au long de l'activité, posez des questions ouvertes pour aider les participants à améliorer leurs habiletés motrices et à affiner leurs stratégies et leurs solutions tactiques. Voici quelques exemples :

- Lorsque vous jouez à l'offensive, comment conservez-vous la possession de l'objet dans ce jeu, alors que vous êtes autorisé à vous déplacer uniquement dans une zone désignée?
- Lorsque vous jouez à la défensive, quelle stratégie appliquez-vous pour intercepter avec succès l'objet et en reprendre la possession?
- Quelles habiletés utilisez-vous pour maintenir la possession de l'objet? Comment positionnez-vous votre corps pour augmenter vos chances de réussir à recevoir l'objet?
- Quelles stratégies utilisez-vous pour défendre votre zone?
- Comment défendez-vous votre espace pour faire en sorte qu'il soit difficile pour vos adversaires de marquer?
- Comment travaillez-vous en équipe pour défendre avec succès votre but et reprendre la possession de l'objet?
- Quels sont les jeux ou sports que vous avez pratiqués ou que vous connaissez où les règles et stratégies sont similaires à celles utilisées dans ce jeu?

Variantes

- Réduire le nombre de zones ou créer des zones plus grandes.
- Utiliser plusieurs objets pour maximiser la participation.
- Commencer par lancer un objet pour que les participants s'habituent à la structure du jeu, puis passer à des coups de pied.
- Demander aux groupes de concevoir une activité similaire en utilisant l'équipement disponible pour mettre en pratique des habiletés, des stratégies et des tactiques transférables dans cette catégorie de jeux.