

# Échange +++ – deux façons de jouer

*Activité*

**Ressource:** Le jeu pour tous

**Cycle(s):** Moyen Intermédiaire

**Lieux :** gymnase, grand espace d'activité, terrain asphalté, terrain extérieur

## Survol de l'activité

Ce jeu est conçu pour maximiser la participation et l'inclusion de tous. Ces versions peuvent être mises en place rapidement et requièrent peu de matériel. Elles peuvent se jouer à divers endroits en petits ou grands groupes. Ce jeu favorise le mouvement lors de l'envoi et de la réception de passes, et les participants doivent travailler ensemble pour garder le ballon en mouvement et réussir des passes consécutives entre les membres du groupe.

## Éléments à prendre en compte

- Choisissez la version de l'activité qui correspond le mieux aux champs d'intérêt des participants qui prennent part à l'activité intra-muros et qui répond le mieux à leurs besoins.
- Intégrez certaines (ou l'ensemble) des variantes énumérées dans la section « Variantes » lors de la planification de l'activité. Ainsi, il sera possible de mieux satisfaire aux besoins et aux champs d'intérêt des participants lors du jeu tout en maximisant le plaisir, l'inclusion et la participation de tous.
- Accordez une plus grande place aux perspectives et aux choix des participants et interrompez l'activité périodiquement pour leur présenter les variantes. Demandez-leur de choisir de quelle façon il serait préférable de modifier l'activité afin de maximiser le plaisir, l'inclusion et la participation de tous. Encouragez les participants à ajouter d'autres variantes de leur choix.

# Sécurité

- Inspectez l'aire d'activité et le matériel pour retirer tout ce qui peut poser un risque de blessures.
- Vérifiez que la surface de jeu offre une traction suffisante.
- Établissez les limites de l'aire de jeu à une distance sécuritaire des murs et des obstacles et montrez-les aux participants.
- Passez en revue les consignes de sécurité et les règles pour l'activité avec les participants.
- Demandez aux participants d'avoir conscience de leur entourage lors du jeu, y compris de l'endroit où se trouvent les autres personnes.

## 1<sup>re</sup> version : Échange +++ (jeu coopératif en petit groupe)

### Matériel

- Filet (volleyball, badminton) ou cônes pour établir la ligne centrale
- Variété de ballons à passer; 1 par joute (p. ex., ballons en mousse, ballons de plage, ballons de volleyball, ballons sonores)

### Consignes pour le jeu

- Divisez les participants en petits groupes de 4 à 6 personnes.
- Les groupes aménagent leur aire de jeu en établissant les lignes de côté, les lignes de fond et la ligne centrale à l'aide des filets fournis, des lignes au sol ou avec des cônes, des repères au sol ou de la craie (à l'extérieur).
- Les groupes choisissent le ballon avec lequel jouer.
- Les groupes se rendent sur un terrain de leur choix avec un autre groupe. Chaque groupe commence d'un côté du filet.
- Le jeu commence par une ronde de roche-papier-ciseaux, le gagnant prenant possession du ballon.
- Pour commencer le jeu, un membre du groupe en possession du ballon l'envoie par-dessus le filet (ou la ligne centrale).

- Le groupe adverse touche le ballon une fois avant de le renvoyer par-dessus le filet ou la ligne centrale. Les participants peuvent attraper et renvoyer le ballon ou faire une passe, comme une touche ou une manchette.
- L'autre groupe reçoit le ballon et se le passe deux fois avant de l'envoyer par-dessus le filet ou la ligne centrale.
- L'échange continue, mais le nombre de fois que chaque groupe doit toucher le ballon avant de l'envoyer par-dessus le filet à l'autre groupe augmente.
- L'échange prend fin lorsque le ballon touche le sol ou qu'il sort des limites du terrain.
- Le jeu reprend par une passe ou un service par-dessus le filet ou la ligne centrale. Le nombre de passes recommence à une et augmente à chaque échange.
- Une rotation des joutes se fait après qu'un total collectif de 10 passes est atteint, après 10 minutes de jeu ou lorsque les deux groupes atteignent coopérativement un total de 30 passes.
- Après un certain temps, présentez aux participants certaines (ou l'ensemble) des variantes. Demandez-leur de déterminer comment le jeu pourrait être changé pour qu'il soit plus amusant, pour que le défi soit plus grand, et pour que leur chance de réussite soit meilleure. Encouragez-les à ajouter d'autres variantes de leur choix.

## Variantes

- Changer le type de ballon utilisé et encourager les groupes à changer l'objet en cours de jeu.
- Mettre en place des filets de hauteurs diverses. Les groupes peuvent ensuite choisir le terrain sur lequel ils aimeraient jouer.
- Permettre un rebond, quand les participants le souhaitent, entre les passes.
- Demander aux participants de déterminer le nombre de joueurs sur le terrain et sur les lignes de côté. Les participants le long de la ligne de touche maintiennent le ballon en jeu en l'attrapant et en le renvoyant en jeu de leur côté du terrain.
- Demander aux participants d'essayer de jouer dans différentes positions, y compris debout, à genoux ou assise.

## 2<sup>e</sup> version : Échange +++ contre le mur (1 avec 1, 2 avec 2)

### Matériel

- 1 ensemble de disques en caoutchouc ou de craie pour trottoir par paire
- Mur de gymnase et espace au sol ou mur extérieur avec espace asphalté pour des déplacements sécuritaires
- Variété de ballons à passer; 1 par joute (p. ex., ballons en mousse, ballons de plage, ballons de volleyball, ballons sonores)

### Consignes pour le jeu

- Divisez les participants en paires (1 avec 1) ou en groupes de 4 (2 avec 2).
- Les paires ou groupes choisissent le ballon avec lequel jouer.
- Demandez aux participants de trouver un espace sécuritaire contre un mur dans le gymnase ou l'espace extérieur, éloigné des autres paires ou groupes. Les paires/groupes peuvent délimiter leur aire de jeu en établissant les lignes de côté et les lignes de fond avec des disques en caoutchouc ou de la craie pour trottoir.
- Le jeu commence par une ronde de roche-papier-ciseaux, le gagnant prenant possession du ballon pour commencer le jeu.
- Le participant gagnant commence le jeu en lançant le ballon en hauteur contre le mur.
- Le partenaire reçoit le ballon et le renvoie contre le mur. Les participants peuvent attraper et renvoyer le ballon ou faire une passe, comme une touche ou une manchette.
- Le partenaire reçoit ensuite le ballon et se le passe deux fois avant de le renvoyer contre le mur.
- L'échange continue, mais le nombre de fois que chaque participant touche le ballon avant de le renvoyer au mur augmente.
- L'échange prend fin lorsque le ballon touche le sol ou qu'il sort des limites.
- Les paires ou groupes travaillent ensemble pour réaliser 10 contacts avec le ballon afin de marquer un point. Les groupes essaient d'augmenter leur nombre de contacts à chaque échange.

- Le jeu recommence par un lancer en hauteur contre le mur.
- Après un certain temps, présentez aux participants certaines (ou l'ensemble) des variantes. Demandez-leur de déterminer comment le jeu pourrait être changé pour qu'il soit plus amusant, pour que le défi soit plus grand, et pour que leur chance de réussite soit meilleure. Encouragez-les à ajouter d'autres variantes de leur choix.

## Variantes

- Changer le type de ballon utilisé et encourager les groupes à changer l'objet en cours de jeu.
- Permettre un rebond, quand les participants le souhaitent, entre les passes.
- Permettre une passe à soi-même avec une autre partie du corps, pourvu qu'elle soit faite de manière sécuritaire. Par exemple, l'utilisation de la poitrine ou de la tête peut compter comme une passe.
- Permettre aux paires de jouer avec une autre paire pour travailler de manière coopérative afin de maintenir le ballon en jeu contre le mur.
- Demander aux participants d'essayer de jouer dans différentes positions, y compris debout, à genoux ou assise.