

Activité 1 : « STOP! l'inquiétude » concernant la vaccination

Activité

Ressource:

Parlons vaccination : ensemble de ressources

Année(s): 7e 8e 9e 10e

Cycle(s): Intermédiaire

Survol de l'activité

Les élèves dressent une liste de questions, préoccupations ou difficultés liées à la vaccination. L'utilisation de l'acronyme « STOP! l'inquiétude » leur permet de trouver des solutions judicieuses et réfléchies pour leurs questions, préoccupations ou difficultés liées à leur santé personnelle, aux maladies et infections, ou aux décisions concernant la vaccination (p. ex., les décisions concernant la prise en charge de leur santé, les discussions difficiles avec les parents et tuteurs). Les élèves apprennent que l'acronyme « STOP! l'inquiétude » peut être utilisé pour plus facilement gérer l'inquiétude liée à toute question, préoccupation ou difficulté liée à leur santé.

Matériel

- [Ressource pour les élèves : Document « STOP! l'inquiétude » à remplir \(DOC\)](#)
- [Ressource pour les élèves : Document « STOP! l'inquiétude concernant la vaccination » à remplir \(DOC\)](#)
- [Ressource pour le personnel enseignant : Exemple d'utilisation de l'acronyme « STOP! l'inquiétude » pour la vaccination](#) (facultatif)

- **Ressource pour le personnel enseignant : Exemple de questions « STOP! l'inquiétude » sur la vaccination** (facultatif)

Activité

Utilisez les instructions suivantes et les propos ci-dessous pour faciliter l'activité « *STOP! l'inquiétude concernant la vaccination* ».

- Expliquez aux élèves à l'aide des propos ci-dessous que l'inquiétude est un état de malaise, d'incertitude ou d'anxiété pouvant être ressenti en raison de problèmes réels, potentiels ou perçus. Demandez aux élèves de travailler individuellement ou en petits groupes pour dresser une liste de questions ou d'inquiétudes liées à leur santé concernant la vaccination.
 - **À dire aux élèves** : L'inquiétude provient de la réflexion sur les problèmes qui ont pu se produire par le passé, qui se produisent actuellement ou qui pourraient survenir à l'avenir. La vaccination est un sujet qui a fait fréquemment l'objet de discussions au cours des dernières années. Dressez une liste de questions ou d'inquiétudes que quelqu'un pourrait avoir concernant la vaccination et sa santé.
- Demandez aux élèves ou aux groupes de discuter de leurs idées pour dresser une liste commune de questions ou d'inquiétudes courantes concernant la vaccination et la santé. Vous pouvez également fournir aux élèves une liste de questions ou d'inquiétudes courantes. (Référence : *Ressource pour le personnel enseignant - Exemple de questions « STOP! l'inquiétude sur la vaccination »*).
- Fournissez aux élèves ou aux groupes la ressource pour les élèves : *Document « STOP! l'inquiétude »* à remplir. À l'aide des propos ci-dessous, expliquez-leur le lien entre l'inquiétude et son impact sur la prise de décision et le bien-être, et présentez l'acronyme « STOP! l'inquiétude ».
 - **À dire aux élèves** : Parfois, l'inquiétude peut interférer avec nos décisions et nos choix concernant notre santé. Elle peut affecter notre santé mentale et physique et notre bien-être. L'utilisation de l'acronyme « STOP! l'inquiétude » peut nous aider à gérer ces préoccupations, à trouver des solutions à nos questions et à réduire notre inquiétude.
- Passez en revue l'acronyme « STOP! l'inquiétude » avec les élèves. Vous pouvez utiliser la ressource pour le personnel enseignant : *Exemple d'utilisation de l'acronyme « STOP! l'inquiétude » pour la*

vaccination afin de montrer aux élèves comment utiliser l'acronyme pour trouver des solutions à une question ou à une préoccupation.

- Demandez aux élèves ou aux groupes de choisir une question ou une préoccupation concernant la vaccination et la santé personnelle à partir de la liste dressée par la classe ou de la liste fournie. Les élèves discutent de leur question ou préoccupation en utilisant l'acronyme « STOP! l'inquiétude » pour se guider et notent leurs idées.
- Demandez aux élèves ou aux groupes de partager leur document « *S TOP! l'inquiétude* » rempli avec d'autres élèves ou groupes pour déterminer si d'autres idées devraient être ajoutées.
- Demandez aux élèves/groupe de partager leur document « *S TOP! l'inquiétude* » rempli avec d'autres élèves ou groupes ou avec l'ensemble de la classe.
- Utilisez les propos du personnel enseignant ci-dessous pour animer une discussion avec l'ensemble du groupe afin de consolider l'apprentissage des élèves sur l'utilisation de l'acronyme « STOP! l'inquiétude » pour atténuer les préoccupations et se concentrer sur une prise de décision éclairée concernant toute question liée à la santé.
 - **À dire aux élèves :** Notre objectif est d'apprendre à prendre des décisions qui sont judicieuses et meilleures pour notre santé. Comment l'utilisation de l'acronyme « STOP! l'inquiétude » aide-t-elle quelqu'un à atténuer ses préoccupations et à prendre la meilleure décision pour sa santé? Comment pouvez-vous aider les autres à réduire leur inquiétude et à prendre les décisions les plus judicieuses pour leur santé?
- Envisagez d'afficher les documents remplis dans l'espace d'apprentissage pour les consulter et les utiliser conjointement à d'autres discussions et concepts liés à une vie saine.