

# Activité 1 : Se protéger des microbes

*Activité*

## **Ressource:**

Parlons vaccination : ensemble de ressources

**Année(s):** 1e 2e 3e

**Cycle(s):** Primaire

## Survol de l'activité

Les élèves observent une image de microbes pour apprendre sur la transmission des microbes et les moyens d'éviter de contracter ou de transmettre des microbes.

## Matériel

### Image de microbes

## Activité

Utilisez les instructions suivantes pour faire participer les élèves à l'apprentissage sur la transmission des microbes et des moyens d'éviter de contracter des microbes ou de les transmettre à d'autres personnes.

- Présentez l'image de microbes aux élèves. Utilisez les propos ci-dessous et les exemples de réponses des élèves (entre parenthèses) pour animer une discussion sur la transmission des microbes et les moyens d'éviter de contracter ou de transmettre des microbes.
  - **À dire aux élèves :** Les microbes sont de petits organismes que l'on trouve presque partout, sur les plantes, les animaux et les personnes. Nous pouvons nous les transmettre les uns aux autres, et parfois, lorsque nous en attrapons un, nous tombons malades. C'est ainsi que nous

contractons des rhumes. De quelles manières pouvons-nous entrer en contact avec des microbes? (Exemples de réponses : Nous pouvons attraper des microbes en touchant quelque chose qui en contient, puis en touchant nos yeux, notre bouche ou notre nez. C'est ainsi que le microbe pénètre dans notre corps; parfois, nous pouvons inhaler des microbes, car ils peuvent se propager par l'air.)

- **À dire aux élèves** : Quelles sont des façons d'éviter de contracter des microbes ou de les transmettre à d'autres personnes? (Exemples de réponses : Nous pouvons nous laver les mains avec du savon; nous pouvons utiliser un mouchoir et éternuer dans notre coude; nous pouvons nous brosser les dents et utiliser de la soie dentaire pour empêcher la croissance de bactéries dans notre bouche; nous pouvons porter un masque lorsque nous sommes malades.)
- Envisagez de demander aux élèves de participer à un jeu de rôle pour consolider leur apprentissage sur les moyens de se protéger des microbes, de prévenir la propagation des infections et de se protéger eux-mêmes et de protéger les autres. (Voir l'activité 3, jeux de rôle 2 et 3 : « *Les microbes et les moyens de les empêcher de se propager* » et « *Pratiques sécuritaires pour prévenir la propagation des infections* ».)