Activité 3 : À quoi ressemble une discussion respectueuse

Activité

Ressource:
Parlons vaccination : ensemble de ressources

Année(s): 1e 2e 3e

Cycle(s): Primaire

Survol de l'activité

Après avoir participé à une discussion sur la transmission des microbes, les moyens d'éviter de contracter des microbes ou de les transmettre à d'autres personnes (y compris les vaccins) et avoir appris comment participer à des discussions respectueuses, les élèves participent à un jeu de rôle. Cette activité leur permettra de démontrer leur compréhension des pratiques visant à éviter les infections et de la façon de participer à une discussion respectueuse lorsque les opinions ou points de vue des autres diffèrent des leurs.

Matériel

- **Ressource pour les élèves : fiches de jeu de rôle (PDF)**
- **Fiche vierge pour une mise en situation (DOC)**

Activité

Utilisez ces instructions pour faire participer les élèves à un jeu de rôle leur permettant de démontrer leur compréhension de la transmission des microbes, des pratiques pour prévenir la propagation des infections et de la façon de participer à des discussions respectueuses.

- Utilisez l'activité 1 (*Se protéger des microbes*) avec les élèves pour leur permettre d'apprendre sur les microbes, les façons par lesquelles ils se propagent et les moyens d'en prévenir la propagation, ou de se souvenir de leurs connaissances sur ces sujets.
- Apposez l'affiche des *conseils pour des discussions respectueuses* et passez-la en revue avec les élèves. Clarifiez les conseils ou les mots clés qui ne leur sont peut-être pas familiers.
- Jumelez les élèves ou divisez-les en petits groupes. Demandez aux groupes de s'exercer en utilisant les différents conseils « Essayez ceci » en terminant les phrases (p. ex., « Que voulez-vous dire lorsque vous dites que vous ne faites pas ça? »).
- Affichez les mises en situation de jeu de rôle pour que les élèves puissent les consulter.
- Demandez aux élèves de travailler en petits groupes sur la mise en situation qu'ils ont choisie ou qui leur a été assignée (saynète, publicité ou tableau), qui démontrera leur compréhension de la transmission des microbes, des pratiques pour prévenir la propagation des infections et de la façon de participer à des discussions respectueuses.
- Demandez aux groupes de présenter leur jeu de rôle à un autre groupe ou à l'ensemble de la classe.
- Utilisez les jeux de rôle pour consolider l'apprentissage des élèves des pratiques visant à prévenir la propagation des microbes et des infections et de la manière de participer à des discussions respectueuses avec les autres lorsque leurs opinions ou points de vue sont divergents.
- Utilisez la *fiche vierge pour une mise en situation* comme modèle pour créer une ou plusieurs mises en situation afin de faciliter l'apprentissage des élèves sur les pratiques visant à prévenir la propagation des microbes et des infections et pour leur permettre de s'exercer à la participation à des discussions respectueuses.
- Pour prolonger l'apprentissage des élèves à d'autres discussions sur une vie saine, envisagez de demander aux élèves de dresser une liste de sujets de santé où leurs opinions ou points de vue

peuvent différer de ceux d’un ami et d’en faire un jeu de rôle.