

Activité 2 : Fiches de discussion sur la vaccination et la santé personnelle

Activité

Ressource:

Parlons vaccination : ensemble de ressources

Année(s): 4e 5e 6e

Cycle(s): Moyen

Survol de l'activité

Les élèves répondent à des questions pour déterminer leurs connaissances sur les vaccins et leur lien à la santé personnelle et aux décisions favorisant leur santé. Utilisez les réponses des élèves pour animer une discussion visant à clarifier les questions, la compréhension et les informations erronées des élèves sur la vaccination.

Matériel

- [Fiches de question \(PDF\)](#)
- [Fiche vierge pour une question \(DOC\)](#)

Activité

Utilisez ces instructions pour faire participer les élèves à des discussions en petits et grands groupes pour déterminer leurs connaissances sur les vaccins en tant que choix pour prendre soin de leur santé mentale et physique.

- Demandez aux élèves de travailler en petits groupes pour discuter de leurs connaissances sur les vaccins.
- Fournissez à chaque groupe une des *fiches de question*, une grande feuille de papier et des stylos-feutres. Vous pouvez utiliser la *fiche vierge pour une question* pour inscrire d'autres questions à explorer par les groupes. Consultez la section « Action » de l'activité « **Vaccins, médias et santé personnelle** » pour des suggestions de questions.
- Expliquez aux groupes la démarche « **Voir, Penser, Songer** » pour les aider à noter leurs réflexions et leurs interrogations concernant leur question. Les groupes divisent leur feuille de papier en trois colonnes et écrivent « Voir », « Penser » et « Songer » comme titres pour chaque colonne. Ils inscrivent leur question dans la première colonne, leurs réflexions dans la deuxième et dans la troisième, leurs interrogations ou d'autres questions qu'ils peuvent se poser en fonction de leur discussion.
- Après une période préétablie, demandez aux groupes d'échanger leurs questions avec un autre groupe et de suivre la même démarche avec la nouvelle question. Répétez la démarche jusqu'à ce que tous les groupes aient eu la chance de discuter de toutes les questions (ou selon le temps alloué).
- Demandez aux groupes d'afficher leur feuille dans un espace désigné de la classe. Les élèves circulent pour passer brièvement en revue les feuilles des autres groupes.
- Animez une discussion avec l'ensemble du groupe pour consolider l'apprentissage des élèves sur la vaccination en tant que choix pour prendre soin de leur santé mentale et physique.
- Envisagez d'inviter des experts de la communauté pour répondre aux autres questions et interrogations des élèves sur les vaccins.