

Activité 3 : La santé mentale et physique, les vaccins et la prise de décision personnelle

Activité

Ressource:

Parlons vaccination : ensemble de ressources

Année(s): 4e 5e 6e

Cycle(s): Moyen

Survol de l'activité

Après avoir participé à une discussion sur les choix que les individus peuvent faire pour prendre soin de leur santé mentale et physique, les élèves s'adonnent à un jeu de rôle pour démontrer leur compréhension de la façon de prendre soin de leur santé mentale et physique ou de l'effet positif que peuvent avoir les vaccins sur leur santé et leur bien-être.

Matériel

Ressource pour les élèves: **Fiches de jeu de rôle (PDF)**

Activité

Utilisez la ressource pour les élèves, « *Conseils pour des discussions respectueuses* », et ces instructions pour faire participer les élèves à un jeu de rôle. Ces derniers pourront ainsi démontrer leur compréhension des moyens de prendre soin de leur santé mentale et physique ou de l'effet positif que peuvent avoir les vaccins sur leur santé et leur bien-être. Les élèves auront également l'occasion de mettre en pratique les conseils pour des discussions respectueuses sur des sujets pour lesquels les personnes peuvent avoir des points de vue divers.

- Animez une discussion avec l'ensemble du groupe pour nommer des idées sur les choix au quotidien pour prendre soin de sa santé mentale et physique (p. ex., se doucher régulièrement, prendre soin de ses dents et de ses gencives, être responsable du pliage et du rangement des vêtements, sortir avec des amis et faire de l'activité physique, dormir suffisamment). Demandez aux élèves de se souvenir de leurs connaissances sur les vaccins en tant que choix que les individus peuvent faire pour prendre soin de leur santé mentale et physique.
- Apposez l'affiche des *conseils pour des discussions respectueuses* et passez-la en revue avec les élèves. Revoyez les mises en situation et expliquez les termes inconnus le cas échéant (p. ex., immunodéprimé).
- Demandez aux élèves de travailler en petits groupes avec la mise en situation qu'ils ont choisie ou qui leur a été assignée. Ils créeront un jeu de rôle qui reflète leur compréhension des moyens de prendre soin de leur santé mentale et physique et de l'effet positif que peuvent avoir les vaccins sur leur santé et leur bien-être. Pendant l'activité, les élèves participeront à une discussion respectueuse sur les vaccins.
- Affichez ces cinq questions dans l'espace d'apprentissage :
 - Quel est le problème?
 - Quelles sont les réponses possibles au problème?
 - Quels sont les sentiments que les différents personnages pourraient éprouver?
 - Quelle est la perspective de chaque personnage?
 - Qui peut aider le ou les personnages principaux dans votre mise en situation?

- Demandez aux groupes de lire leur mise en situation, d'en discuter et de noter leurs réponses aux questions.
- Les membres du groupe déterminent leur rôle dans la mise en situation (p. ex., ami, parent, adulte de confiance, professionnel de la santé) et, à l'aide de leurs réponses aux questions, déterminent diverses façons d'aborder la situation. Les groupes choisissent d'écrire un scénario ou de créer un jeu de rôle de leur mise en situation. Demandez aux groupes de présenter leur scénario ou jeu de rôle à un autre groupe ou à l'ensemble de la classe.
- Utilisez les scénarios et les jeux de rôle pour animer une discussion visant à consolider l'apprentissage des élèves sur l'incidence possible des actions d'une personne sur les sentiments, la santé mentale et physique, ainsi que sur le bien-être émotionnel d'autrui. La discussion peut également inclure les moyens par lesquels les élèves peuvent prendre soin de leur santé mentale et physique et l'effet positif que peuvent avoir les vaccins sur la santé et le bien-être personnel d'un individu. Il est important de souligner qu'il existe de nombreux choix que les individus peuvent faire pour prendre soin de leur santé mentale et physique et éviter la transmission des maladies et des infections. Ces choix sont influencés par de nombreux facteurs, qui sont différents pour chacun. Les personnes peuvent avoir des points de vue divergents sur les vaccins et des réactions émotionnelles différentes. Il est important que chaque personne puisse parler de ses sentiments et exprimer son opinion quant aux éléments importants à prendre en compte pour prendre une décision concernant sa santé. Il est nécessaire de faire preuve d'empathie, d'écouter et de respecter les points de vue divers tout en communiquant respectueusement sa propre perspective et sa décision avec confiance.