

# Activité 2 : Facteurs de prise de décision concernant la vaccination

Activité

## Ressource:

Parlons vaccination : ensemble de ressources

**Année(s):** 7e 8e 9e 10e

**Cycle(s):** Intermédiaire

## Survol de l'activité

Les élèves classent en ordre décroissant les facteurs qui influencent le plus la prise de décision liée à leur santé personnelle en utilisant la ressource pour les élèves « *Facteurs de prise de décision pour ma santé* » (p. ex., famille, pairs, valeurs personnelles, croyances, manque d'informations, préoccupations concernant les effets secondaires à long terme). Les élèves réfléchissent à la façon dont les facteurs ou l'ordre des facteurs qui influencent les décisions peuvent changer en ce qui concerne les décisions concernant la vaccination et leur santé.

## Matériel

- [Ressource pour les élèves : Fiches des facteurs de prise de décision pour ma santé \(PDF\)](#)
- [Fiche vierge « Facteurs de prise de décision » \(PDF\)](#)
- [Ressource pour les élèves : Fiches des facteurs de prise de décision concernant la vaccination \(PDF\)](#)
- [Fiche vierge « Facteurs de prise de décision concernant la vaccination » \(PDF\)](#)

## Activité

Utilisez les instructions suivantes pour faciliter l'activité sur les *facteurs de prise de décision concernant la vaccination*.

Contexte : L'adolescence est un stade du développement souvent accompagné d'un désir d'exercer davantage d'indépendance et d'autonomie. Les conseils d'adultes de confiance et bienveillants sont importants pour favoriser une prise de décision efficace. En offrant aux élèves des occasions de déterminer les facteurs qui influent sur leur démarche de prise décisionnelle, il est possible de les aider à réduire l'anxiété qui pourrait être ressentie concernant les décisions liées à leur santé et les conduire à une prise de décision plus efficace et éclairée pour prendre soin de leur santé mentale et physique, de leur bien-être, de leur sécurité et de celle d'autrui.

- Fournissez aux groupes un ensemble de fiches de la ressource pour les élèves « *Facteurs de prise de décision concernant la vaccination* » ou affichez les facteurs pour que les élèves puissent les consulter. Distribuez quelques fiches vierges aux groupes pour qu'ils puissent noter d'autres facteurs qui pourraient influencer les décisions d'un individu concernant la vaccination et sa santé.
- Demandez aux groupes de discuter de l'influence de chaque facteur sur la prise de décision d'une personne liée à sa santé et à la vaccination. Les groupes déterminent ensuite les facteurs qui ont le plus d'influence sur la décision d'une personne concernant la vaccination (p. ex., les raisons pour lesquelles une personne choisirait de se faire vacciner OU les facteurs qui empêcheraient quelqu'un de se faire vacciner) et classent les facteurs en ordre décroissant selon leur influence.
- Demandez aux groupes d'afficher leurs facteurs classés dans un endroit commun de la classe pour que les autres groupes puissent s'y référer.
- Utilisez les affiches des groupes des facteurs pour animer une discussion avec l'ensemble des élèves sur les raisons de leur classement (p. ex., les facteurs les plus influents et les moins influents sur les décisions, les facteurs qui pourraient constituer des obstacles). Demandez ensuite aux élèves de trouver des solutions pour les facteurs qui pourraient constituer des obstacles à une prise de décision éclairée concernant la vaccination (p. ex., coût : découvrir les vaccins qui sont payés par le gouvernement; disponibilité : trouver les lieux de vaccination dans la communauté, comme les bureaux de santé publique, les pharmacies; pairs : les décisions concernant la santé sont personnelles et

doivent être traitées comme telles; effets sur la santé : les vaccins représentent un choix pour prendre soin de sa santé).

- Consolidez l'apprentissage des élèves sur les facteurs qui influent sur les décisions concernant la vaccination en demandant aux groupes de réfléchir à leur classement des facteurs et aux possibles façons de les reclasser en fonction de ce qui a été appris lors de la discussion de groupe.
- Envisagez d'afficher les facteurs dans l'espace d'apprentissage pour les utiliser comme référence lors des discussions et de l'enseignement sur des concepts liés à une vie saine qui touchent à la prise décisionnelle relative à la santé mentale et physique.