# Remplir la grille

*Activité*

**Ressource:**
Le mouvement pour les personnes ayant une déficience : soutien pour l'éducation physique inclusive

**Année(s):** 1e 2e 3e 4e 5e 6e

**Cycle(s):** Primaire Moyen

**Catégorie de jeux :**Jeux de cible

**Type d'activité :** Jeu pour grand groupe

## L'activité

Les sports tels que la boccia et le curling en fauteuil roulant peuvent être classés comme des jeux de cible. Dans ces sports, les participants envoient un objet vers une cible de diverses façons. Par exemple, les participants peuvent être debout ou assis et utiliser un instrument pour envoyer l'objet. Dans cette activité, les participants travaillent en groupes pour explorer différentes façons d'envoyer des objets dans une grille.

## Le saviez-vous?

- Pour le curling en fauteuil roulant, il n'y a pas de balayage, ce qui signifie que chaque lancer doit être encore plus précis. Le fauteuil roulant du joueur doit être immobile pendant le lancer et les pierres peuvent être lancées à la main ou recevoir une poussée initiale avec une perche. [1]
- La boccia est un sport qui peut être pratiqué par des participants avec ou sans handicap. Les joueurs peuvent lancer, faire rouler, pousser du pied ou utiliser une rampe pour propulser la balle sur le terrain. [2]

## Matériel

- 2 instruments d'envoi par groupe (p. ex., nouilles de piscine, bâtons de hockey)
- 4 cônes par groupe pour établir les lignes d'envoi (environ à 2 pieds [60 cm] de la grille de 3 x 3)
- 9 objets à envoyer par groupe (p. ex., sacs de fèves, disques volants, poulets en caoutchouc, animaux en peluche)
- Cerceaux, carrés en mousse, seaux ou ruban adhésif pour les cibles
- Cônes ou ruban adhésif pour établir les limites de la grille

## Sécurité

Pour assurer la sécurité des participants, veuillez consulter la page sur **la sécurité des activités de mouvement pour les personnes ayant une déficience** ainsi que les instructions de l'activité avant de commencer.

## Mise en place

- Divisez les participants en groupes de 4 à 5 personnes.
- Demandez à chaque groupe de créer une grille de 3 x 3 en utilisant des cerceaux, des carrés en mousse, des seaux ou du ruban adhésif au sol pour établir les limites de leur aire de jeu.
- Créez quatre (4) lignes d'envoi à environ deux (2) pieds (60 cm) de distance autour de l'extérieur de la grille avec des cônes ou du ruban adhésif au sol pour indiquer d'où les participants envoient les objets. Il doit y avoir une ligne d'envoi de chaque côté de la grille.
- Les groupes commencent en se plaçant en file derrière la ligne de départ de leur choix.
- Fournissez à chaque groupe neuf (9) objets à envoyer.

## L'apprentissage du jeu

- L'objectif de l'activité est que les participants se relaient pour remplir leur grille avec le nombre d'objets établi.

- Au signal, annoncez un nombre entre 1 et 9. C’est le nombre d’objets que chaque groupe doit envoyer dans la grille.
- Après l’annonce du nombre, tour à tour, les participants du groupe envoient un objet dans la grille à partir d’une des lignes d’envoi.
- Par exemple, si le nombre 5 est annoncé, les participants de chaque groupe se relaient pour envoyer un objet jusqu’à ce qu’il y en ait cinq (5) dans la grille.
- Un seul objet est permis dans chaque case de la grille.

## Les façons de jouer

- Avec l’ensemble du groupe, créez une liste de façons possibles d’envoyer un objet dans la grille. Par exemple :
    - Se tenir sur un pied et envoyer l’objet avec une seule main en utilisant un lancer par en dessous.
    - En position assise, utiliser un instrument (p. ex., nouille de piscine, bâton de hockey avec la lame au sol) pour faire rouler ou glisser l’objet.
    - Jouer en position assise ou agenouillée sur 1 ou 2 genoux tout en utilisant une main pour faire rouler ou glisser l’objet.
    - Utiliser le matériel disponible pour créer une structure permettant de faire rouler ou glisser l’objet dans la grille (p. ex., créer une rampe en utilisant des tapis en mousse).
    - Se placer dos à la grille alors qu’un autre participant donne des instructions verbales pour guider l’envoi de l’objet vers la cible.
    - Utiliser deux ensembles d’objets de couleurs différentes et créer des équipes pour voir quelle équipe peut envoyer l’objet dans la grille avec le plus de précision.
- Invitez les participants à explorer les diverses façons d’envoyer un objet avec succès en groupe.
- Invitez les participants à explorer divers moyens de modifier les limites, les cibles et les règles de l’activité pour la rendre plus facile ou plus difficile, tout en veillant à leur sécurité et à celle des autres participants.

## Le jeu pour tous

- Invitez les participants à explorer la liste créée de manière collaborative de la section « Les façons de jouer » pour découvrir diverses façons d'envoyer un objet lors d'une nouvelle activité.
- L'objectif de cette activité est d'aligner trois (3) objets dans la grille. Par exemple :
    - 3 objets alignés verticalement
    - 3 objets alignés horizontalement
    - 3 objets alignés en diagonale
- Au signal, les participants, tour à tour, se déplacent vers leur grille et y envoient un objet à partir de l'une des quatre lignes d'envoi.
- Permettez aux groupes de jouer un contre l'autre ou de jouer dans un temps limité déterminé par l'animateur.

## La réflexion sur le jeu

Utilisez les questions suivantes tout au long de l'activité pour encourager les participants à réfléchir et à appliquer les habiletés, les concepts et les stratégies utilisés dans l'activité.

- Décrivez le positionnement de votre corps (p. ex., pieds, jambes, torse, bras, tête, yeux) et ses divers mouvements (p. ex., tourne, fait une rotation, s'incline, s'allonge) pour envoyer l'objet vers la cible.
- Quelles modifications pouvez-vous apporter à l'activité (p. ex., limites, objets, façons d'envoyer l'objet) pour la rendre plus difficile?
- Quelles modifications pouvez-vous apporter à l'activité (p. ex., limites, objets, façons d'envoyer l'objet) afin de remporter plus de succès?
- En quoi consiste la communication positive lorsque vous jouez en groupe?
- Quelles stratégies pouvez-vous utiliser lorsque vous jouez en groupe pour améliorer les occasions de succès de votre groupe dans le jeu de cible?
- Décrivez d'autres sports, jeux et activités qui font appel aux mêmes habiletés, concepts et stratégies que ce jeu de cible.

[1]Contenu adapté de : Comité paralympique canadien (2023). Curling en fauteuil roulant. Repéré au :

**https://paralympique.ca/sports-paralympiques/curling-en-fauteuil-roulant**

[2]Contenu adapté de : Parasport Ontario (2023). Boccia. Repéré au :

**https://parasportontario.ca/sports/boccia** (en anglais)