

# À vos marques, prêts, frappez et attrapez!

*Activité*

## **Ressource:**

Le mouvement pour les personnes ayant une déficience : soutien pour l'éducation physique inclusive

**Année(s):** 1e 2e 3e 4e 5e 6e

**Cycle(s):** Primaire Moyen

**Catégorie de jeux :** Jeux frapper/saisir

**Type d'activité :** Jeu avec partenaire

## L'activité

Les sports tels que le baseball, le cricket et la balle-molle (softball) peuvent être classés comme des jeux de la catégorie frapper/saisir. Dans ces sports, les participants frappent un objet vers un endroit éloigné des joueurs défensifs de l'équipe adverse et tentent de marquer des points; les joueurs défensifs tentent d'empêcher l'équipe adverse de marquer. Dans cette activité, les participants jouent en paires; un est le frappeur, l'autre est le joueur dans le champ. Ils exploreront différentes façons de travailler ensemble en utilisant diverses stratégies pour frapper et récupérer un objet.

## Le saviez-vous?

- Le bip baseball est un jeu conçu pour les personnes aveugles ou malvoyantes. Il se joue avec une balle plus grosse qu'une balle de balle-molle traditionnelle. La balle émet un fort bip, permettant aux joueurs de la frapper lorsqu'elle est lancée et de la localiser sur le terrain. <sup>1</sup>

- Le baseball Challenger est destiné aux participants en situation de handicap et se joue dans un environnement amusant et sécuritaire où aucun pointage n'est tenu. Des « compagnons » sont assignés à chaque joueur pour les aider à participer, que ce soit en poussant des fauteuils roulants autour du terrain ou en les aidant à tenir le bâton et à frapper.<sup>2</sup>
- La balle-molle pour les participants en fauteuil roulant se joue avec une balle de softball de 16 pouces, ce qui permet aux joueurs de la tenir sans gant tout en gardant une main sur leur fauteuil roulant.<sup>3</sup>

## Matériel

- 1 objet à envoyer par paire (p. ex., balle en mousse, balle de tennis)
- 1 cône et 1 balle en mousse par paire
- 4 cônes ou ruban adhésif pour établir l'aire de jeu
- 1 instrument de frappe par paire (p. ex., bâton en mousse, nouille de piscine, raquette de tennis, batte de cricket)
- Instruments pour recevoir l'objet (p. ex., seaux, cerceaux)

## Sécurité

Pour assurer la sécurité des participants, veuillez consulter la page sur [la sécurité des activités de mouvement pour les personnes ayant une déficience](#) ainsi que les instructions de l'activité avant de commencer.

## Mise en place

- Jumelez les participants.
- Demandez à chaque paire de déterminer qui est le partenaire A et le partenaire B. Le partenaire A commencera comme frappeur et le partenaire B comme joueur défensif.
- Demandez aux participants de délimiter une grande aire de jeu avec des cônes ou du ruban adhésif, à une distance sécuritaire des autres participants.
- Demandez au partenaire A de se placer d'un côté de l'aire de jeu près d'un cône sur lequel a été placée une balle en mousse. Demandez au partenaire B de se placer de l'autre côté de l'aire de jeu.

- Placez une variété de balles en mousse de grosseurs diverses sur le côté de chaque aire de jeu.

## L'apprentissage du jeu

- Au signal, le partenaire A frappe la balle avec sa main en direction du partenaire B, qui tente de la recevoir.
- Si le partenaire B reçoit la balle sans en perdre le contrôle (p. ex., sans la laisser tomber), il ramasse une balle en mousse sur le côté de son aire de jeu.
- L'objectif de l'activité est que le partenaire B reçoive la balle avec succès et recueille autant de balles en mousse que possible dans le temps de jeu déterminé.
- Les partenaires A et B échangent leurs rôles après chaque frappe, que la balle ait été reçue avec succès ou non.

## Les façons de jouer

- Avec l'ensemble du groupe, créez une liste de diverses façons pour un frappeur de frapper un objet et pour un joueur défensif de le recevoir. Par exemple :
  - Le partenaire A frappe une balle en mousse avec une raquette, tandis que le partenaire B la reçoit à l'intérieur d'un cerceau tenu dans les airs.
  - Le partenaire A frappe une balle en mousse avec son pied, tandis que le partenaire B la reçoit avec son pied.
  - Le partenaire A utilise un instrument (p. ex., bâton en mousse) pour frapper une balle en mousse au sol, tandis que le partenaire B la reçoit avec son instrument (p. ex., seau, cerceau).

## Les façons de jouer

- Invitez les participants à explorer diverses façons de frapper un objet selon la liste de la section « Les façons de jouer ».
- L'objectif de cette activité est de déterminer la force requise pour envoyer la balle à des distances variées.

- Le partenaire A dispose d'un instrument de frappe et de trois (3) balles en mousse. Il se place à une extrémité de l'aire de jeu à côté d'un cône sur lequel est placée une balle en mousse.
- Créez trois (3) lignes avec des cônes ou du ruban adhésif qui désignent l'endroit où le partenaire B doit recevoir la balle. Assurez-vous que les lignes sont espacées d'environ cinq (5) pieds (1,5 m).
- Le partenaire B choisit sur quelle ligne se tenir pour recevoir la balle.
- Au signal, le partenaire A frappe la balle en mousse avec son instrument vers le partenaire B.
- Les partenaires A et B changent de rôle après que les trois (3) balles en mousse ont été frappées, qu'elles aient été reçues ou non.

## Jouer et réfléchir

Utilisez les questions suivantes tout au long de l'activité pour encourager les participants à réfléchir et à appliquer les habiletés, les concepts et les stratégies utilisés dans l'activité.

- Décrivez comment vous frappez l'objet pour aider votre partenaire à le recevoir avec succès.
- Décrivez ce que vous pouvez faire et le positionnement de votre corps pour recevoir l'objet avec succès.
- Décrivez comment vous avez aidé votre partenaire au cours de cette activité (p. ex., encouragements, rétroaction).
- Quelles modifications pouvez-vous apporter à l'activité pour la rendre plus difficile (p. ex., modifier les limites, changer les instruments ou les objets)?
- Quelles modifications pouvez-vous apporter à l'activité pour remporter plus de succès (p. ex., réduire la distance entre le frappeur et le joueur défensif, changer l'objet)?
- Décrivez d'autres sports, jeux et activités qui font appel aux mêmes habiletés, concepts et stratégies que ce jeu de la catégorie frapper/saisir.

<sup>1</sup>Contenu adapté de : Ontario Blind Sports Association (2023). Events: First Beep Baseball Try-It Day. Repéré au : [https://blindsports.on.ca/mc-events/first-beep-baseball-try-it-day/?mc\\_id=4](https://blindsports.on.ca/mc-events/first-beep-baseball-try-it-day/?mc_id=4) (en anglais)

<sup>2</sup>Contenu adapté de : Baseball Canada (2023). Challenger Baseball. Repéré au : <https://www.baseball.ca/?alias=challenger-baseball&lang=french>

<sup>3</sup>Contenu adapté de : Quantum Rehab (s.d.). Adaptive Softball for Wheelchair Users. Repéré au :

<https://www.quantumrehab.com/resources/consumer-article-adaptive-softball-for-wheelchair-users.asp#:~:text=Another%20difference%20between%20traditional%20and,the%20softball%20without%20a%20g>

(en anglais)