

# En mouvement!

*Activité*

## **Ressource:**

Le mouvement pour les personnes ayant une déficience : soutien pour l'éducation physique inclusive

**Année(s):** 1e 2e 3e 4e 5e 6e

**Cycle(s):** Primaire Moyen

**Catégorie de jeux :** Jeux de zone

**Type d'activité :** Jeu avec partenaire

## **L'activité**

Les sports tels que le soccer, le goalball et l'ultimate en fauteuil roulant (disque volant d'équipe) peuvent être classés comme des jeux de zone. Dans ces sports, les participants travaillent pour contrôler les différentes zones à l'intérieur de l'aire de jeu tout en gardant la possession d'un objet pour marquer des points. Dans cette activité, les participants jouent des rôles particuliers comme celui de « chat » et de « joueur en mouvement » tout en se déplaçant à l'intérieur des limites de jeu.

## **Le saviez-vous?**

- En 2010, les Jeux olympiques spéciaux ont organisé leur première coupe unifiée (Unity Cup), réunissant des joueurs de soccer professionnels et des athlètes des Jeux olympiques spéciaux au sein d'équipes qui ont compétitionné entre elles. **1**

- Au goalball, tous les joueurs portent des bandeaux sur les yeux pour garantir la non-voyance totale de tous. Il y a des indicateurs tactiles sur le sol qui aident les participants à déterminer leur position sur le terrain.<sup>2</sup>
- Dans le jeu d'ultimate en fauteuil roulant, il n'y a pas d'arbitres, et le respect mutuel est un élément nécessaire au jeu. De nombreux participants sont d'avis que les lancers à l'envers sont plus réussis depuis un fauteuil roulant.<sup>3</sup>

## Matériel

- 1 cerceau par paire
- 1 instrument pour toucher par paire (p. ex., nouille de piscine, foulard)
- Objets à déposer sur les cônes (p. ex., sac de fèves, balles en mousse, poulets en caoutchouc, anneaux de deck-tennis)
- Matériel optionnel : trottinettes, bâtons de hockey, raquettes
- Cônes ou ruban adhésif pour délimiter l'aire de jeu

## Sécurité

Pour assurer la sécurité des participants, veuillez consulter la page sur [la sécurité des activités de mouvement pour les personnes ayant une déficience](#) ainsi que les instructions de l'activité avant de commencer.

## Mise en place

- Jumelez les participants.
- Désignez une aire de jeu, délimitée avec des cônes pour chaque paire. Formez un cercle d'environ six (6) pieds (2 m) de diamètre avec des cônes pour délimiter l'aire de jeu.

## L'apprentissage du jeu

- Dans cette activité, le « chat » essaie de toucher le « joueur en mouvement », tandis que ce dernier essaie d'éviter de se faire toucher.

- Les paires déterminent qui sera le « chat » et qui sera le « joueur en mouvement ».
- Les participants définissent ce qui constitue un toucher (p. ex., toucher la jambe de l'autre participant avec une nouille de piscine, une tape dans le dos).
- Les participants ne peuvent se déplacer qu'autour du périmètre de leur aire de jeu circulaire.
- Au signal, le chat tente de toucher le joueur en mouvement. Lorsque le toucher a été réussi, les participants échangent leurs rôles.

## Les façons de jouer

- Avec l'ensemble du groupe, créez une liste de façons possibles de se déplacer et des objets et instruments divers qui peuvent être utilisés. Par exemple :
  - Modifier la superficie de l'aire de jeu (p. ex., agrandir le cercle).
  - Lors des déplacements, les participants peuvent marcher rapidement, ramper, sauter ou sautiller sur une jambe.
  - Le chat peut seulement tenir l'instrument avec sa main non dominante.
  - Les participants se servent d'un instrument pour contrôler un objet tout en le protégeant de leur partenaire (p. ex., utiliser les pieds pour contrôler un ballon, utiliser un bâton pour contrôler un anneau de deck-tennis).
- Invitez les participants à explorer différentes façons de jouer à l'activité de la section « L'apprentissage du jeu ».

## Le jeu pour tous

- Invitez les participants à explorer les différentes façons de se déplacer lors du jeu, qui ont été nommées dans la section « Les façons de jouer ».
- Créez une grande zone de jeu pour chaque paire (p. ex., grand rectangle) à l'aide de cônes ou de ruban adhésif.
- Placez un cône au milieu de chaque aire de jeu et déposez un objet sur le dessus. Placez à côté du cône un instrument pour toucher. Placez un cerceau aux extrémités opposées de l'aire de jeu pour

désigner des zones de sécurité pour chaque participant.

- Les participants de chaque paire se tiennent aux extrémités opposées de l'aire de jeu dans leur zone de sécurité respective (leur cerceau).
- Au signal, les participants se dirigent vers l'objet en équilibre sur le cône.
- L'objectif de cette activité est que le joueur en mouvement retourne dans sa zone de sécurité sans se faire toucher.
- Le participant qui attrape l'objet en premier devient le joueur en mouvement; l'autre participant devient le chat. Le joueur en mouvement tente de retourner dans sa zone de sécurité avant de se faire toucher.

## La réflexion sur le jeu

Utilisez les questions suivantes tout au long de l'activité pour encourager les participants à réfléchir et à appliquer les habiletés, les concepts et les stratégies utilisés dans l'activité.

- Décrivez les stratégies que vous utilisez pour toucher le joueur en mouvement lorsque vous êtes le chat. Qu'est-ce qui offre de la réussite? Qu'est-ce qui est difficile?
- Décrivez ce que vous faites lorsque vous êtes le joueur en mouvement pour qu'il soit difficile pour le chat de vous toucher. Qu'est-ce qui facilite la réussite? Qu'est-ce qui est difficile?
- Quelles modifications pouvez-vous apporter à l'activité pour la rendre plus facile ou plus difficile pour vous et votre partenaire (p. ex., changer les limites de l'aire de jeu, ajouter un instrument et un objet, explorer des façons diverses de se déplacer)?
- Décrivez d'autres sports, jeux et activités qui font appel aux mêmes habiletés, concepts et stratégies que ce jeu de zone.

1Contenu adapté de : Special Olympics (2023). Sport Fact Sheet: Football (Soccer). Repéré au :

[https://media.specialolympics.org/resources/sports-essentials/fact-sheets/FactSheet-Football.pdf?\\_ga=2.35448481.1062592180.1695176860-890186130.1695176860](https://media.specialolympics.org/resources/sports-essentials/fact-sheets/FactSheet-Football.pdf?_ga=2.35448481.1062592180.1695176860-890186130.1695176860) (en anglais)

2Contenu adapté de : Ontario Blind Sports Association (2023). Goalball. Repéré au :

<https://blindsports.on.ca/sports/goalball/> (en anglais)

3Contenu adapté de : 10 Million Discs: The Global Leaders in Ultimate for Peace and Development (s.d.).

Wheelchair Ultimate. Repéré au : <https://10milliondiscs.org/wheelchair-ultimate> (en anglais)

© Opeha | Le mouvement pour les personnes ayant une déficience : soutien pour l'éducation physique