

Mise en situation d'hypertrucage☒: feuille de travail

Activité

Ressource:

Ressources d'éducation sur la prévention de la violence fondée sur le sexe

Année(s): 6e 7e 8e 9e 10e 11e 12e

Cycle(s): Intermédiaire Supérieur

Section A

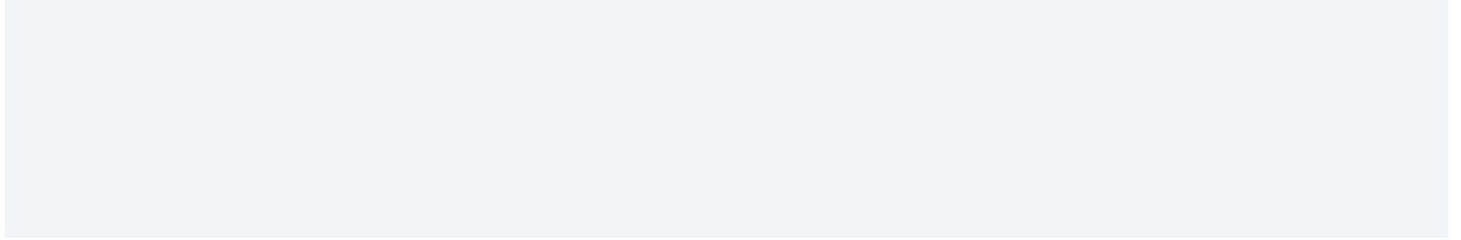
Réfléchissez individuellement aux questions suivantes et notez vos premières impressions.

1. Quels sont quelques exemples de technologies numériques? Quels sont certains avantages et risques liés à l'utilisation des technologies numériques?

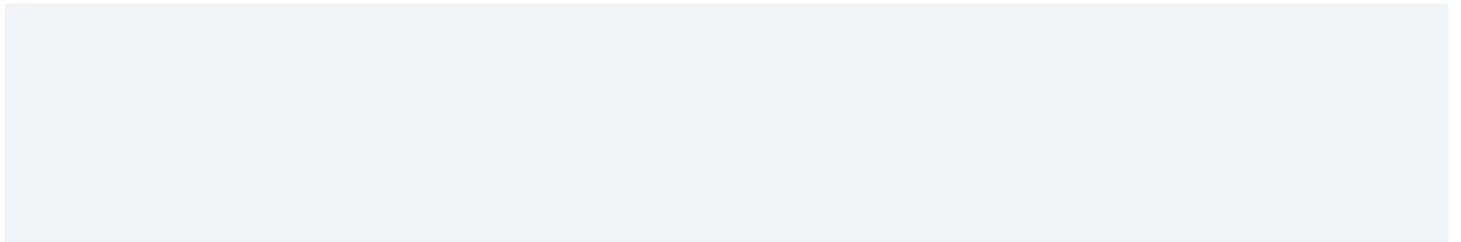
2. Que signifie être un citoyen numérique responsable? Pourquoi est-ce important?

Passez en revue au sein de votre groupe la fiche de mise en situation d'hypertrucage. Discutez des questions suivantes et consignez vos réponses initiales.

3. Pourquoi pensez-vous que votre ami a créé le deepfake nu de son ex-copine?



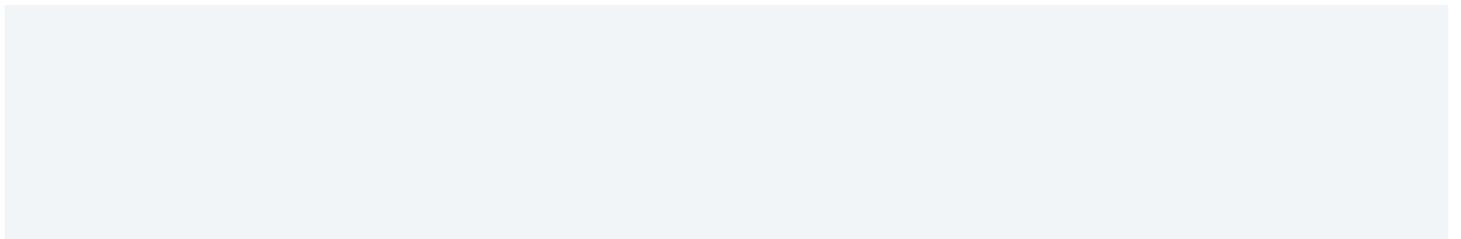
4. Selon vous, quel est l'objectif de votre ami en créant et en menaçant de transmettre le deepfake aux garçons de sa classe?



5. Que pourrait ressentir l'ex-copine de votre ami si elle apprenait l'existence du deepfake? Quels seraient les effets de cette situation sur elle si votre ami exécutait sa menace de transmettre ou publier cette image?



6. Comment les garçons de la classe de votre ami pourraient-ils réagir en voyant le deepfake? Qu'en serait-il des autres personnes qui savent que la fausse image existe ou qui la voient?



7. Même si votre ami ne transmet ou ne publie pas le deepfake, quel tort a-t-il déjà causé?

Section B

Notes:

1ère partie de la vidéo

Section C

Utilisez vos réponses initiales à la fiche de mise en situation (Section A) et vos notes de la première partie de la vidéo (Section B) pour répondre à ces questions :

1. Qu'est-ce qui motive les personnes à créer et à publier des deepfakes en ligne? Pourquoi ce comportement est-il problématique?

2. Quelles peuvent être les conséquences négatives d'un tel comportement et l'impact de l'absence de réaction des témoins ou personnes de l'entourage?

3. Comment pourriez-vous intervenir de manière sécuritaire et bienveillante dans cette situation auprès de votre ami qui a créé le deepfake?

4. Comment pourriez-vous intervenir de manière sécuritaire dans cette situation et apporter votre soutien à l'ex-copine de votre ami?

Section D

Notes:

2e partie de la vidéo

Section E

Au sein de votre groupe, sélectionnez les actions que vous pourriez entreprendre pour intervenir de manière sécuritaire dans cette situation. Décrivez 2 ou 3 choses que vous diriez à la personne avec laquelle vous avez choisi de parler :

- votre ami
- l'ex-copine de votre ami
- un adulte de confiance ou d'autres témoins ou personnes de l'entourage

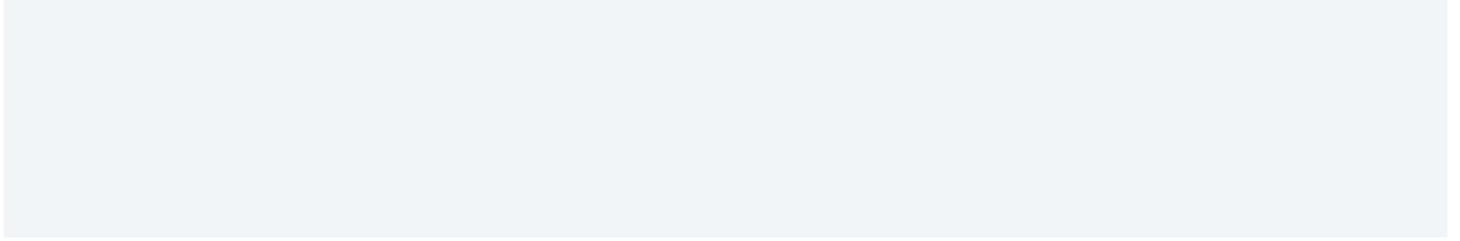
La personne à qui nous avons choisi de parler est :

Nous lui dirions :

Ensuite :

- Décrivez quelques actions que votre groupe pourrait entreprendre en tant que citoyens numériques responsables, et pour aider à mettre fin à cette forme de violence fondée sur le genre dans votre communauté scolaire.
- Nommez deux personnes de votre communauté scolaire que vous pourriez contacter pour vous aider à mettre en œuvre vos actions.

Actions que nous pourrions entreprendre pour éduquer les autres dans notre école☒:



Les personnes que nous pourrions contacter pour nous aider à mettre en œuvre nos actions☒:

