

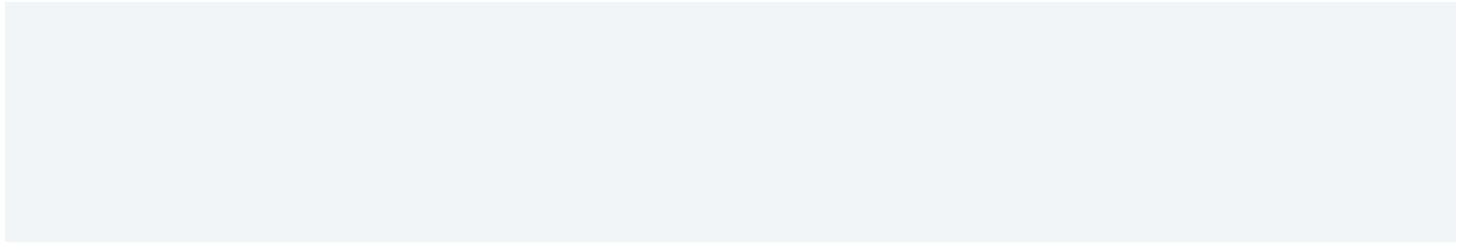
Ressource pour les élèves : Vérification de l'apprentissage – Bien se protéger selon les conditions météorologiques (moyen)

1. Vous allez faire une marche par temps froid. Sélectionnez les vêtements que vous devriez porter et donnez un exemple là où l'on vous le demande.

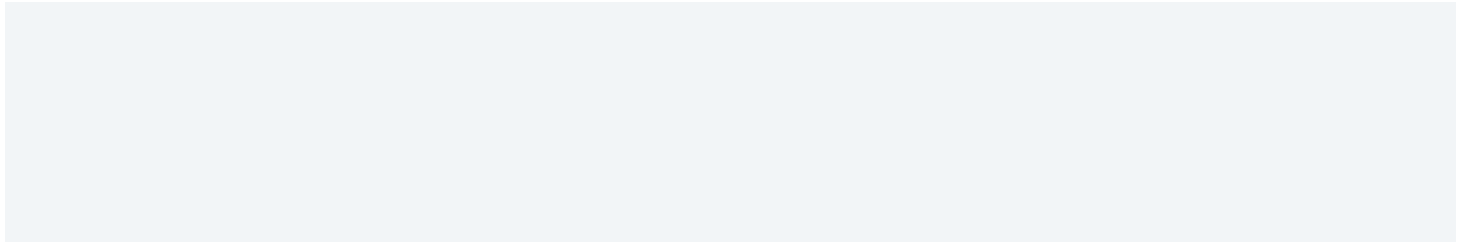
- une tuque et des mitaines chaudes
- une bonne couche de base : les vêtements contre la peau. Inscrivez un exemple : [insérez l'exemple]
- une bonne couche intermédiaire : les vêtements entre votre couche de base et votre manteau. Inscrivez un exemple : [insérez l'exemple]
- un pantalon de neige
- un manteau d'hiver
- des bottes d'hiver

2. Décrivez deux caractéristiques importantes que doit posséder votre couche extérieure.

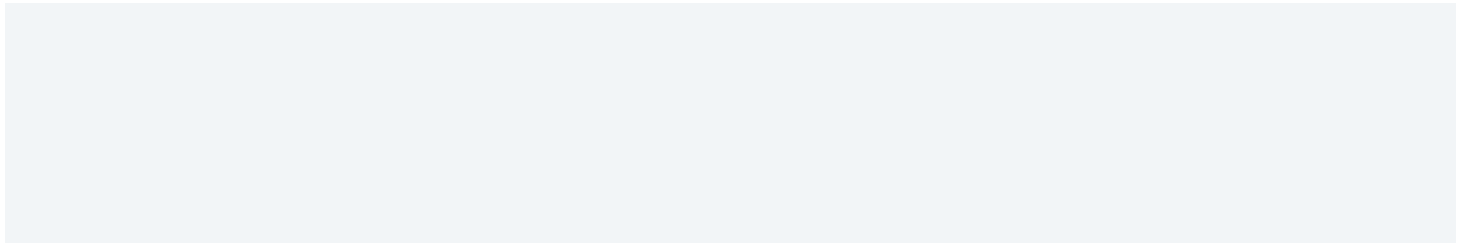
3. Décrivez deux actions que vous devriez prendre pour demeurer au chaud et vous protéger lorsque vous marchez ou jouez dehors par temps froid.



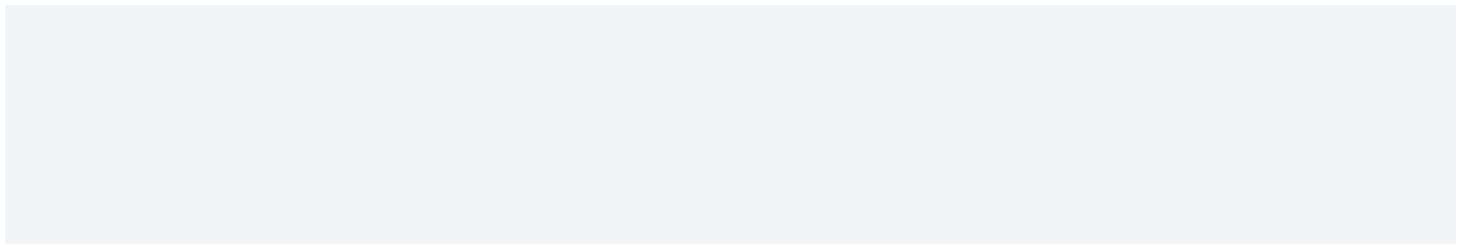
4. Décrivez deux actions que vous devriez prendre pour vous protéger lorsque vous marchez ou jouez dehors par temps chaud.



5. Nommez deux signes qui indiquent que vous êtes à risque d'hypothermie.



6. Nommez deux actions que vous pouvez prendre pour aider une personne qui souffre d'hypothermie.



7. Vous voyez un élève plus jeune dans la cour d'école lors de la récréation lors d'une journée chaude en début de printemps. L'élève porte un manteau d'hiver et une tuque. Vous remarquez que l'élève transpire et que ses joues sont rouges. Comment pouvez-vous l'aider?

Réponses:

Question 1 : Toutes les réponses. Exemples d'une couche de base : caleçon long, t-shirt avec manches longues ou courtes. Exemples d'une couche intermédiaire : un chandail, un chandail avec une capuche, une surchemise avec boutons.

Question 2 : coupe le vent, résistant à l'eau, imperméable, ample, chaud

Question 3 : continuer de bouger, demeurer au sec, continuer de porter la tuque et les mitaines, changer les vêtements mouillés

Question 4 : porter un chapeau, boire beaucoup d'eau, demeurer à l'ombre le plus possible, appliquer de la crème solaire

Question 5 : frissonnements, orteils et doigts engourdis, confusion ou manque de coordination

Question 6 : la déplacer à un endroit au chaud, lui enlever tout vêtement mouillé, la réchauffer avec des couvertures

Question 7 : Exemples de réponses : Je peux demander à l'élève comment l'élève se sent. Je peux lui suggérer d'ouvrir la fermeture éclair de son manteau et d'enlever sa tuque. Je peux l'amener à un adulte pour demander de l'aide. Je peux lui offrir de l'accompagner à l'intérieur pour aller boire de l'eau.