

# Vérification du campement

## Survol de la leçon

---

Au cours de cette leçon, les élèves évalueront la sécurité d'un campement lors d'une excursion de camping local.

## Attentes et contenus d'apprentissage

---

- PPL 10 : 1, 1.5; A3, A3.1
- PPL 20 : 1, 1.5; A3, A3.1
- PPL 30 : 1, 1.5; A3, A3.1
- PPL 40 : 1, 1.5; A3, A3.1

## Résultats d'apprentissage

---

- J'adopte un comportement responsable pour assurer ma sécurité et celle des autres lors de sorties en plein air.
- J'analyse une situation pour en évaluer la sécurité.

## Matériel

---

- Ressource pour le personnel enseignant : Liste de contrôle - Vérification du campement
- Ressource pour les élèves : Liste de vérification pour un campement sécuritaire pour chaque élève ou groupe (recto verso)

# Normes de sécurité de l'Ontario pour l'activité physique en éducation

---

## Activité

- [Camping \(local\)](#)

## Outils et Ressources

- [Commotions cérébrales](#)
- [Fournisseurs d'activités externes](#)
- [La sécurité pour les élèves en situation de handicap](#)
- [Plan de premiers soins et intervention de secourisme](#)

## Autres

- [Gestion de risques](#)

## Évaluation au service de l'apprentissage

---

Les critères pour évaluer les connaissances et les habiletés au sujet des mesures de sécurité lors des activités de plein air sont établis en collaboration avec les élèves au début de la leçon. Consultez de la *Ressource pour le personnel enseignant : Liste de contrôle - Vérification du campement* et la *Ressource pour les élèves : Liste de vérification pour un campement sécuritaire* pour des exemples de critères.

Veillez revoir les critères avec les élèves à la fin de l'activité et demandez-leur ensuite de remplir la *Ressource pour les élèves : Liste de vérification pour un campement sécuritaire*.

Recueillez et passez en revue les *Ressources pour les élèves : Liste de vérification pour un campement sécuritaire*. Utilisez la *Ressource pour le personnel enseignant : Liste de contrôle - Vérification du campement* et une liste maîtresse de vérification pour évaluer l'apprentissage des élèves et offrir votre rétroaction. Selon le cas, offrez votre rétroaction à des élèves de manière individuelle ou à l'ensemble du groupe afin de clarifier ou de renforcer leur compréhension de la sécurité en camping et répondez à toute autre question.

## Mise en situation

---

Votre classe fait une excursion de camping local. Lors de l'excursion, vous réunissez les élèves et vous leur posez la question suivante : « Selon vous, dans quelle mesure sommes-nous en sécurité dans cette excursion? » La question fait l'objet d'une discussion de groupe.

## Action

---

Demandez aux élèves de se mettre en petits groupes et fournissez à chaque groupe une copie de la *Ressource pour les élèves : Liste de vérification pour un campement sécuritaire*. Après avoir revu ensemble les consignes de l'activité, invitez les élèves à se déplacer sur le campement afin d'observer puis de cocher les éléments de sécurité qui sont sur la liste. Encouragez-les à faire des commentaires ou à poser des questions.

## Consolidation

---

Lorsque les élèves ont terminé, demandez-leur de nommer les lacunes en matière de sécurité du campement. Que peut faire le groupe pour améliorer la sécurité? Passez à l'action pour remédier à ces lacunes.

## Note au personnel enseignant

---

Notez les éléments oubliés en matière de sécurité en préparation de la prochaine excursion.

Consultez le conseil scolaire afin d'assurer le respect de ses politiques et procédures lors des activités éducatives en plein air.