

Un portrait complet de la sécurité en camping en arrière-pays

Survol de la leçon

Au cours de cette leçon, les élèves examineront les risques associés à une excursion de camping en arrière-pays et les façons de les atténuer.

Attentes et contenus d'apprentissage

- PPL 10 : 1, 1.5; A3, A3.1
- PPL 20 : 1, 1.5; A3, A3.1
- PPL 30 : 1, 1.5; A3, A3.1
- PPL 40 : 1, 1.5; A3, A3.1

Résultats d'apprentissage

- J'adopte un comportement responsable pour assurer ma sécurité et celle des autres lors de sorties en plein air.
- J'analyse une situation pour en évaluer la sécurité.

Matériel

- Feuilles autocollants
- Grandes feuilles de papier

- Points autocollants
- [Ressource pour les élèves : Billet de sortie - Un portrait complet de la sécurité en camping en arrière-pays](#)
- Ruban adhésif pour les grandes feuilles de papier
- Stylos-feutres

Normes de sécurité de l'Ontario pour l'activité physique en éducation

Activités

- [Camping \(éloigné\)](#)
- [Natation \(lors d'excursions en embarcation et sur terre\)](#)

Outils et Ressources

- [Commotions cérébrales](#)
- [Fournisseurs d'activités externes](#)
- [La sécurité pour les élèves en situation de handicap](#)
- [Plan de premiers soins et intervention de secourisme](#)

Autres

- [Gestion de risques](#)

Évaluation au service de l'apprentissage

Les critères pour évaluer les connaissances et les habiletés au sujet des mesures de sécurité lors des activités de plein air sont établis en collaboration avec les élèves au début de la leçon. Vous pouvez utiliser les exemples de critères suivants :

- Je détermine les risques pour ma sécurité et celle des autres sur un site de camping.
- J'explique les risques et les dangers possibles de ne pas appliquer les mesures de sécurité.

- Je justifie mes explications avec un exemple.

Veuillez revoir les critères avec les élèves à la fin de l'activité et demandez-leur ensuite de remplir la

Ressource pour les élèves : Billet de sortie - Un portrait complet de la sécurité en camping en arrière-pays .

Recueillez et passez en revue les réponses des élèves aux questions de la *Ressource pour les élèves : Billet de sortie - Un portrait complet de la sécurité en camping en arrière-pays* . Utilisez les critères établis avec les élèves pour évaluer leur apprentissage et offrir votre rétroaction. Selon le cas, offrez votre rétroaction à des élèves de manière individuelle ou à l'ensemble du groupe afin de clarifier ou de renforcer leur compréhension de la sécurité en arrière-pays et répondez à toute autre question.

Mise en situation

Votre classe part en excursion de canot pendant quelques jours. Une fois sur place, vous devez créer un site de campement sécuritaire. Quels sont les facteurs en matière de sécurité dont il faut tenir compte, y compris les mesures de sécurité lorsque le campement est proche d'un lac ou d'une rivière?

Action

- Divisez les élèves en groupes de trois ou quatre.
- Distribuez à chaque groupe une grande feuille de papier et un stylo-feutre.
- Chaque groupe dessine un campement sur leur grande feuille de papier.
- Chaque groupe passe sa feuille au groupe à sa droite.
- Le prochain groupe inscrit trois « conseils de sécurité » sur des feuillets autocollants et les appose sur le dessin (par exemple, inscrire « s'assurer que le feu est éteint avant de se coucher » sur un feuillet et l'apposer sur le feu).
- Les groupes passent leur grande feuille de papier de nouveau à leur droite.
- Le prochain groupe ajoute trois autres feuillets autocollants au dessin et le passe à droite.
- L'activité se poursuit ainsi jusqu'à ce que les élèves ne semblent plus avoir d'idées.
- Déplacez-vous dans la salle et donnez des indices.

- Affichez les grandes feuilles de papier au mur.
- Demandez aux élèves de se déplacer dans la classe, de regarder les feuilles et d'apposer un point autocollant sur celle qui leur semble être la plus exhaustive.
- Discutez-en avec l'ensemble de la classe.

Consolidation

Attirez l'attention des élèves au dessin choisi comme étant le meilleur et comparez-le à cette liste de conseils de sécurité :

- ne pas faire le feu sous des arbres en surplomb;
- enlever les débris autour du feu;
- entourer le feu par un cercle de pierres;
- s'assurer que le bois à brûler est bien empilé;
- ne pas se bousculer autour du feu;
- être attentif au feu en tout temps;
- éteindre et arroser le feu avant de se coucher;
- placer les réchauds de camping sur un terrain plat, à l'écart de débris;
- placer la nourriture dans un arbre à un endroit éloigné du site de campement;
- vérifier qu'il n'y a pas de branches mortes au-dessus des tentes;
- apporter une bâche pour s'abriter en cas de mauvaises conditions météorologiques;
- se laver les mains après avoir utilisé les latrines;
- installer les latrines assez loin de l'eau du campement;
- creuser les latrines, si nécessaire, d'une profondeur d'au moins 30 centimètres;
- s'assurer que le site de campement est libre de tout objet sur lequel il est possible de trébucher;
- placer les scies dans des arbres; ne pas les laisser par terre;
- s'assurer que le système de purification d'eau est facilement accessible;

- déverser l'eau de vaisselle dans une fosse à un endroit éloigné du campement;
- s'assurer que la trousse de premiers soins est facilement accessible et que le groupe en connaît l'emplacement.
- s'assurer de respecter les exigences de sécurité (par exemple, les exigences pour les activités aquatiques, ratios de supervision/surveillance) avant de faire de la natation ou d'aller se baigner.

Invitez les élèves à comparer les conseils de sécurité de cette liste avec les conseils de sécurité du dessin choisi par la classe.

Animez une discussion au sujet des conseils de sécurité qui ne figuraient pas sur le dessin choisi par la classe. Invitez les élèves à expliquer pourquoi ces conseils sont importants et à justifier leur explication par un exemple.

Invitez les élèves à remplir la *Ressource pour les élèves : Billet de sortie - Un portrait complet de la sécurité en camping en arrière-pays*.

Notes au personnel enseignant

Chaque affiche pourrait être apposée dans la classe à titre de référence pour les préparatifs de votre excursion.

N'oubliez pas de consulter les normes de sécurité pour faire de la natation si de la baignade est prévue lors de l'excursion.

Consultez le conseil scolaire afin d'assurer le respect de ses politiques et procédures lors des activités éducatives en plein air.