

Les tiques pour les nuls

Survol de la leçon

Au cours de cette leçon, les élèves apprendront à déterminer les meilleures pratiques pour prévenir les morsures de tiques lors des excursions pédestres, apprendront à comprendre les conséquences d'une maladie transmise par des tiques et apprendront à faire des randonnées pédestres en toute sécurité.

Attentes et contenus d'apprentissage

- PAD 10 : 1, 1.5; A3, A3.1
- PAD 20 : 1, 1.5; A3, A3.1
- PAD 30 : 1, 1.5; A3, A3.1
- PAD 40 : 1, 1.5; A3, A3.1

Résultats d'apprentissage

- J'adopte un comportement responsable pour assurer ma sécurité et celle des autres lors de sorties en plein air.
- J'analyse une situation pour en évaluer la sécurité.

Matériel

- Cartes des sentiers locaux de randonnée

- Information en matière de santé publique concernant les cas connus de maladie de Lyme et la présence de tiques dans les régions où vous prévoyez de faire une excursion
- Photos et illustrations imprimées de tiques (trouvées en ligne ou fournies par votre bureau de santé publique)
- [Ressource pour les élèves : Billet de sortie - Les tiques pour les nuls](#)

Normes de sécurité de l'Ontario pour l'activité physique en éducation

Activités

- [Excursion pédestre \(éloigné\)](#)
- [Excursion pédestre \(local\)](#)

Outils et Ressources

- [Commotions cérébrales](#)
- [Fournisseurs d'activités externes](#)
- [La sécurité pour les élèves en situation de handicap](#)
- [Plan de premiers soins et intervention de secourisme](#)

Autres

- [Gestion de risques](#)

Évaluation au service de l'apprentissage

Les critères pour évaluer les connaissances et les habiletés au sujet des mesures de sécurité lors des activités de plein air sont établis en collaboration avec les élèves au début de la leçon. Vous pouvez utiliser l'exemple de critère suivant : Je comprends les façons d'atténuer les risques de morsure de tique lors d'une excursion en plein air.

Veillez revoir les critères avec les élèves à la fin de l'activité et demandez-leur ensuite de remplir la *Ressource pour les élèves : Billet de sortie - Les tiques pour les nuls*.

Recueillez et passez en revue les réponses des élèves aux questions de la *Ressource pour les élèves : Billet de sortie - Les tiques pour les nuls*. Utilisez les critères établis avec les élèves pour évaluer leur apprentissage et offrir votre rétroaction. Selon le cas, offrez votre rétroaction à des élèves de manière individuelle ou à l'ensemble du groupe afin de clarifier ou de renforcer leur compréhension de la sécurité en ce qui concerne les tiques et répondez à toute autre question.

Mise en situation

Nous avons la chance en Ontario d'avoir une abondance d'espaces sauvages qui nous donnent l'occasion de faire des randonnées pédestres et d'apprendre dans des aires naturelles. Il faut cependant garder à l'esprit lors des sorties en plein air avec les élèves que des tiques peuvent se trouver dans les lieux boisés et herbeux, et dans les endroits où poussent de l'herbe haute, des arbustes et des buissons et qu'il est possible de contracter la maladie de Lyme.

La maladie de Lyme est transmise aux humains par la morsure d'une tique à pattes noires et les responsables de la santé observent un nombre croissant de cas dans la province chaque année.

Selon Dr Williams, le médecin hygiéniste en chef de l'Ontario, « Le nombre de cas confirmés de maladie de Lyme en Ontario augmente depuis 2011. C'est dû en partie à l'expansion de populations de tiques aux pattes noires dans de nouveaux secteurs de la province, particulièrement dans des zones boisées. »

(Mise en situation : Parcs Ontario, 2026)

Action

La tique en bref

Nom commun : Tique à pattes noires ou tique du chevreuil **Nom scientifique** : *Ixodes scapularis*
Type : Invertébrées
Diète : Carnivore
Espérance de vie moyenne en milieu naturel : 2 ans
Taille : 0,078 à 0,137 pouce
(Information sur les tiques : National Geographic, 2019, Deer Tick)

Cycle de vie et alimentation

« Les tiques du chevreuil vivent environ deux ans et passent par quatre stades de vie : œuf, larve, nymphe et adulte. Elles se nourrissent exclusivement de sang animal et le font seulement trois fois au cours de leur vie :

- une fois pour passer de l'état larve à l'état nymphe;
- une autre fois pour passer de l'état nymphe à l'état adulte;
- et une dernière fois pour pondre des œufs.

La bactérie qui cause la maladie de Lyme peut leur être transmise par un hôte infecté lors des trois périodes d'alimentation, mais elles peuvent seulement la transmettre lors des deuxième et troisième périodes. Elles doivent demeurer attachées pendant au moins 24 heures pour transmettre la bactérie. Les larves sont minuscules, soit la grosseur du point à la fin de cette phrase, et se nourrissent du sang d'oiseaux et de souris. Les nymphes sont de la taille d'une graine de pavot, mais comme les adultes, elles cherchent des hôtes de plus grande taille, comme des chevreuils, des chiens et des humains. Les femelles adultes peuvent se reproduire sur leur hôte ou non, elles se nourrissent pendant plusieurs jours et leur taille peut souvent doubler. Lorsqu'elles ont terminé, elles se détachent, pondent leurs œufs sur des feuilles pour ensuite mourir.

» (Information sur le cycle de vie et alimentation : National Geographic, 2019, Deer Tick)

Habitats des tiques

Partager avec vos élèves quelques conseils pour se protéger des morsures de tiques.

Beaucoup de gens croient que les tiques ne sont présentes qu'en forêt. Cependant, on peut les trouver dans de nombreux autres endroits :

- à la croisée des bois/champs et de l'herbe;
- dans les endroits boisés;
- dans les broussailles et herbes hautes;
- sous les feuilles;
- en très petits nombres dans les pelouses coupées/râtelées, ou les terrains de sport;
- sous la couverture végétale (plantes) dans la cour;

- autour des murs de pierres et du bois empilé où habitent les souris et d'autres petits mammifères.

Les moyens de prévenir les morsures de tiques ou la maladie de Lyme

La façon la plus efficace de prévenir la maladie de Lyme est de prévenir les morsures de tiques. Voici des conseils pour vous protéger, vous et vos élèves, des morsures de tiques :

- Portez des vêtements de couleur claire pour déceler les tiques avant qu'elles s'accrochent à vous.
- Portez des manches longues et des chaussures fermées, et rentrez le bas de vos jambes de pantalon dans vos chaussettes.
- Utilisez un insectifuge contenant du DEET ou de l'icaridine sur les vêtements et la peau exposée (suivez les instructions du fabricant).
- Demeurez sur les pistes ou dans le milieu des sentiers.
- Vérifiez au moins une fois par jour si des tiques se trouvent sur vos vêtements et votre corps, en portant une attention particulière aux aines, au nombril, aux aisselles, au cuir chevelu, à l'arrière des genoux et au pli derrière les oreilles.
- Utilisez un miroir pour examiner l'arrière de votre corps ou demandez à quelqu'un d'autre de le faire pour vous.
- Prenez une douche dès que vous le pourrez après être allé dehors pour trouver plus facilement des tiques et vous en débarrasser en vous lavant.
- Mettez les vêtements d'extérieur dans la sècheuse pendant 60 minutes à chaleur élevée avant de les laver pour tuer toutes les tiques qui peuvent être difficiles à voir. Les tiques raffolent des milieux humides.

Pour enlever correctement une tique, il faut suivre les étapes suivantes

- Utilisez des pinces à pointe fine pour saisir la tique le plus près de la peau possible.
- Tirez lentement la tique d'un mouvement régulier pour vous assurer que la partie buccale est enlevée et que le corps n'est pas écrasé.
- Lavez la zone avec du savon et de l'eau chaude.
- Mettez la tique dans un récipient avec couvercle ou dans un sac en plastique scellé.

- Apportez la tique au **bureau de santé** local pour la faire identifier.
- Consultez un fournisseur de soins de santé dans les 24 heures.

À ne pas faire:

- Saisir et presser la tique autour du ventre gonflé.
- Utiliser une allumette, de la chaleur ou des produits chimiques pour tenter de l'enlever.
- Tordre la tique en la tirant.

Zones considérées à risque pour la maladie de Lyme en Ontario

Les tiques à pattes noires ne sont pas la seule cause de la maladie de Lyme. Les cas de maladie de Lyme pour lesquels elles sont en cause sont de plus en plus nombreux, et les cas signalés augmentent dans certaines régions en Ontario.

Les tiques infectées se répandent et se trouvent dans le district de Simcoe-Muskoka, la région de York, dans tout l'Est de l'Ontario, ainsi qu'à Hamilton et dans des parties du nord-ouest de l'Ontario.

Consolidation

Avant de faire une excursion locale, demandez aux élèves de déterminer les endroits sur le sentier qui sont des habitats courants des tiques. Prévoyez des mesures dans le plan du groupe pour prévenir les méfaits potentiels à ces endroits (par exemple, demeurer sur le sentier balisé, rentrer les jambes de pantalon dans les chaussettes, mettre un insectifuge contenant du DEET).

Demandez aux élèves de mettre en pratique les techniques de prévention des morsures de tiques lors d'une excursion locale et faites de la vérification pour la présence de tiques une des choses à faire après chaque excursion.

Invitez les élèves à remplir la *Ressource pour les élèves : Billet de sortie - Les tiques pour les nuls*.

Notes au personnel enseignant

Passez en revue avec la classe la Carte des zones considérées à risque pour la maladie de Lyme en Ontario, de Santé publique Ontario.

Pour de plus amples renseignements en matière de santé au sujet des tiques et de la maladie de Lyme pour votre région, veuillez contacter votre bureau de santé publique local.

Consultez le conseil scolaire afin d'assurer le respect de ses politiques et procédures lors des activités éducatives en plein air.

Références

- National Geographic. (2019). [Deer Tick](#). [traduction libre]
- Parcs Ontario. (2026). [Comment vous protéger des tiques](#).