



ÉTAPE 2 : OUTILS ET RESSOURCES

Modèle d'outil pour déterminer les besoins et les atouts

Utilisez ce modèle comme point de départ pour rassembler les renseignements que vous avez recueillis. Vous obtiendrez ainsi un portrait général des atouts à votre disposition et des besoins de vos élèves, ce qui vous aidera à cerner les activités qui pourraient susciter la participation de tous les élèves de votre école à des activités intra-muros. N'oubliez pas qu'il est toujours bon de commencer par les atouts que vous connaissez le mieux et avec lesquels vous êtes le plus à l'aise lorsque vous et le comité choisissez ce que vous allez planifier et mettre en œuvre.

Modifiez ce modèle pour inclure tous les renseignements pertinents pour votre communauté scolaire. Vous pouvez ajouter des colonnes ou les modifier selon vos besoins.

Nos atouts <i>(personnes, espaces, heures/dates, matériel)</i>	Champs d'intérêt et besoins des élèves <i>(années d'études, âges, capacités, groupes divers)</i>	Que devons-nous savoir avant de commencer notre planification ?	Qui d'autre peut nous aider à trouver ces renseignements ?

Activités intra-muros potentielles selon nos atouts et nos besoins <i>(tenir compte de l'espace, des heures de disponibilité, du nombre de participants, du nombre d'organiseurs requis)</i>	
--	--

