



Modèle de profil de l'école

Utilisez ce modèle de profil de l'école comme point de départ pour l'évaluation des besoins et des atouts de votre communauté scolaire. Les atouts à votre disposition et les besoins des élèves que vous avez cernés renseigneront votre prise de décisions au sujet des activités que vous pourriez offrir dans le cadre de votre programme intra-muros. Les membres du personnel et élèves leaders qui souhaitent s'impliquer, l'espace disponible, le temps, le soutien de la direction, et le matériel disponible sont des exemples d'atouts.

Adaptez ce formulaire selon la réalité de votre communauté scolaire ou utilisez-le tel quel. Vous pouvez ajouter ou enlever des sections selon vos besoins.

Profil de l'école

Décrivez votre communauté scolaire en vue de mettre en œuvre un programme intra-muros.

1. Quelles sont les années d'études qui sont enseignées à votre école ?
2. Combien d'élèves fréquentent votre école ?
3. Quelle est la durée des diverses pauses à l'école ?

Pause	Durée	Quels sont les espaces disponibles pour des activités à ce moment ?
Récréation du matin		
Récréation du midi		
Récréation de l'après-midi		
Pause de la collation		
Avant l'école		
Après l'école		

Modèle de profil de l'école

4. Comment la pause du midi est-elle organisée ?

Pause du midi commune

Journée équilibrée

Autre, veuillez préciser : _____

5. Si vous avez un programme intra-muros, qui y participe en ce moment ?

Garçons (élèves s'identifiant comme de sexe masculin)

Filles (élèves qui s'identifient comme de sexe féminin)

Élèves s'identifiant à d'autres genres

Années d'études des élèves qui participent :

Élèves qui pratiquent des sports au sein d'une équipe scolaire ou d'autres équipes compétitives

Élèves qui ne pratiquent pas de sports ailleurs

Nouveaux élèves à l'école

Élèves nouvellement ou récemment arrivés au Canada

6. Quels groupes d'élèves ne participent pas actuellement à votre programme intra-muros ?

7. Qu'avez-vous besoin d'apprendre au sujet des intérêts et des besoins de ces élèves pour les inciter à participer aux activités intra-muros ? (Cela vous aidera à ajouter des questions à votre questionnaire ou pour votre groupe de discussion.)



Modèle de profil de l'école

8. Quelles sont les activités intra-muros que vous offrez actuellement ou que vous avez offertes par le passé et qui ont suscité la plus grande participation des élèves de tous les âges et de toutes les années d'études de votre école ?

9. Comment les activités intra-muros que vous offrez actuellement pourraient-elles être adaptées pour faire participer des élèves faisant partie d'une autre tranche d'âge ou ayant un niveau différent d'habiletés ? Consultez l'étape 3 : Élaborer et mettre en œuvre le plan d'action pour des façons d'adapter les activités selon l'âge et les habiletés des participants.

10. Cochez « Oui » ou « Non » pour les questions suivantes.

	Oui	Non
Est-ce qu'il y a suffisamment de personnel pour superviser les activités ?		
Est-ce que des élèves jouent des rôles de premier plan ?		
Avez-vous l'appui de la direction de l'école ?		

Si vous avez répondu non à certaines de ces questions, songez à des façons de susciter la participation de membres du personnel, d'élèves leaders, et de la direction lorsque vous en aurez besoin comme lors de la prise de décisions.



Modèle de profil de l'école

Stratégies possibles pour susciter la participation de membres du personnel:

Stratégies possibles de recruter des élèves pour jouer un rôle de premier plan:

Stratégies possibles pour obtenir l'appui de la direction:

11. Qui d'autre peut vous aider ?

12. Passez en revue cet exemple de liste de matériel et cochez ce que vous avez à votre disposition. Ajoutez sous la liste le matériel dont vous croyez avoir besoin. Si vous croyez devoir acheter du matériel, songez aux possibilités de financement.

- Dossards ou ceintures — idéalement, deux couleurs différentes
- Filets pour les buts (p. ex., filets de hockey) ; sinon, des cônes peuvent être utilisés
- Ballons souples ou ballons utilitaires
- Ballons ou objets de divers types et de différentes grosseurs (p. ex., ballons de basketball, ballons de football, ballons en mousse, poulets en caoutchouc, disques en mousse)
- Cerceaux
- Planches à roulettes
- Sacs de fèves
- Épingles à linge, bâtons de sucette glacée (style Popsicle)



Modèle de profil de l'école

___ Bâtons de hockey en salle, balle de hockey en salle ou rondelle

___ Lunettes de protection

___ Cônes

___ Cartes de l'alphabet du yoga

Autre matériel dont nous pourrions avoir besoin :

Sources potentielles de financement :

**13. Quelles sont les activités que les membres du comité connaissent bien ?
Quelles sont celles qu'ils se sentiraient à l'aise d'organiser ?**

Nom du membre	Activités

14. Quelles sont les prochaines étapes pour mettre en œuvre votre programme intra-muros ? Qu'avez-vous besoin de savoir ou d'apprendre ?