



ÉTAPE 2 : OUTILS ET RESSOURCES

Modèle de questionnaire à l'intention des élèves

Utilisez ces modèles de questionnaire auprès des élèves comme point de départ pour créer un document visant à recueillir de l'information du plus grand nombre possible d'élèves de votre communauté scolaire pour vous aider à déterminer ce qui les intéresse et ce qui les inciterait à participer aux activités intra-muros. Ces questions peuvent aussi être utilisées pour des sondages auprès des élèves ou des groupes de discussion.

Choisissez le modèle qui convient le mieux à votre communauté scolaire. Adaptez ces outils selon la réalité de votre communauté scolaire et assurez-vous de recueillir les renseignements nécessaires pour prendre des décisions éclairées au sujet de votre programme intra-muros. Ces outils peuvent aussi être utilisés avec des élèves plus jeunes pour recueillir leurs réponses dans la classe. Vos élèves leaders pourraient aider les enseignants en animant les discussions en classe ou en prenant en note les réponses des élèves.



Modèle de questionnaire à l'intention des élèves 1

Réponds aux questions ci-dessous. Tes réponses nous aideront à choisir les activités intra-muros que nous organiserons cette année.

Ton année d'études :

1. As-tu participé à des activités intra-muros par le passé ? Oui Non
2. Qu'aimes-tu le plus des activités intra-muros ?
3. Y a-t-il des choses qui t'ont empêché de participer à des activités intra-muros par le passé ?
4. Prévois-tu de participer à des activités intra-muros cette année ? Oui Non
5. Si tu ne participes pas à des activités intra-muros lorsqu'elles sont offertes, que feras-tu ?
6. Quelles activités souhaites-tu voir offertes cette année ? Nommes-en jusqu'à quatre.
7. Qu'est-ce qui te motiverait à participer à des activités intra-muros cette année ?
8. Où obtiens-tu tes renseignements au sujet des activités intra-muros ? Par exemple, à partir du site Web de l'école, des annonces à l'école, des annonces en classe, des affiches, de tes amis.



Modèle de questionnaire à l'intention des élèves 2

S'il te plaît, prends le temps de remplir notre bref questionnaire. Tes commentaires sont importants pour nous aider à mettre sur pied notre programme intra-muros et organiser des activités et des événements qui seront bénéfiques pour tous à l'école.

Ton année d'études :

1. À quel moment peux-tu participer à des activités intra-muros ? Coche tout ce qui s'applique.

- Matin
- Récréation
- Pause du midi/pause de la collation
- Après l'école

2. Inscris toutes les activités auxquelles tu songerais participer si elles étaient offertes dans le cadre du programme intra-muros :

3. Qu'est-ce qui t'empêcherait de participer à des activités intra-muros ?

4. Sous quelle(s) forme(s) préfères-tu faire de l'activité physique ? Coche tout ce qui s'applique.

- Activités au gymnase — non structurées (utiliser le matériel disponible)
- Activités au gymnase — structurées (participer à l'activité choisie)
- Évènement d'un jour/tournoi (p. ex., course Terry Fox, escalade d'escaliers Centraide)



Modèle de questionnaire à l'intention des élèves 2

Ligue (avec éliminatoires)

Autre (p. ex., tournoi à la ronde, tournoi à élimination directe ou à élimination double)

5. De quelles façons les ligues devraient-elles être structurées ? Coche tout ce qui s'applique.

Compétitives et récréatives

Selon le cycle d'enseignement

Selon l'année d'études

Selon le sexe

Mixtes

Libres

Autre (précise ta réponse) : _____

6. Pourquoi souhaites-tu participer à des activités intra-muros ? Coche tout ce qui s'applique.

Plaisir

Passer du temps avec des amis

Participation active

Compétition

Activité physique

Développer des habiletés

Détente



Modèle de questionnaire à l'intention des élèves 2

7. Où obtiens-tu tes renseignements au sujet des activités intra-muros ? Par exemple, à partir du site Web de l'école, des annonces à l'école, des annonces en classe, des affiches, de tes amis.