



# Exemple de plan d'action — élémentaire

Voici un exemple de plan d'action basé sur le Modèle de plan d'action pour un programme intra-muros dans une école élémentaire.

ÉLÉMENT	DESCRIPTION/RENSEIGNEMENTS ADDITIONNELS
Public cible	Cycle primaire, 1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> année, et élèves de 4 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année — développement du leadership
Type d'intra-muros	Évènement d'une demi-journée
Structure de l'activité	Participation de tous les élèves de la 1 <sup>re</sup> à la 3 <sup>e</sup> année
Nom et description de l'activité	<p><b>Carnaval d'hiver</b></p> <p><b>Évènements :</b></p> <p><b>Sculptures d'hiver</b> — les participants fabriquent une « sculpture d'hiver » qui représente un élément de l'hiver (p. ex., patinage, fabrication d'un bonhomme de neige, toboggan). Les participants « présentent » leur sculpture aux autres participants au son d'une musique.</p> <p><b>Luge</b> — les participants collaborent pour déplacer de façon sécuritaire d'une extrémité à l'autre de l'aire d'activité 4 personnes assises sur 4 planches à roulettes attachées ensemble.</p> <p><b>Curling</b> — les participants font glisser un sac de fèves sur le plancher vers un cerceau. Un point est accordé chaque fois que le sac de fèves touche à la cible. Chaque équipe joue quatre « bouts ».</p> <p><b>Serpent des neiges</b> — les participants envoient leur « serpent des neiges » (bague de bois) le long d'un parcours (ruban adhésif sur le plancher du corridor) et mesurent la distance qu'il a parcourue.</p> <p><b>Anneau givré</b> — les participants tentent de faire tomber le plus d'anneaux possible autour de quilles décorées en bonhomme de neige. Chaque fois qu'un participant réussit, il fait cinq anges dans la</p>

# Exemple de plan d'action — élémentaire

	<p>neige (sauts étoile). Les équipes comptent le nombre d'anges dans la neige qu'elles font.</p> <p><b>Relais de boules de neige</b> — chaque participant doit transporter sa boule de neige (papier chiffonné) sur une grosse cuillère, la déposer dans un seau, retourner à son point de départ en faisant glisser ses pieds sur le plancher (sans courir) et toucher à la prochaine personne qui doit faire de même. Les équipes comptent le nombre de boules de neige qu'elles déposent dans le seau pendant une période préétablie. Si un participant laisse échapper sa boule de neige, il la ramasse et continue.</p>
<p>Déroulement de l'activité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chaque classe de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année (divisée en petites équipes de 5 ou 6 élèves pour chaque activité) effectuera une rotation des activités du carnaval d'hiver menées par les élèves leaders de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année avec l'aide d'un conseiller membre du personnel.</li> <li>• Des élèves leaders de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année seront affectés à chaque classe pour les aider à faire chaque activité au cours de la journée.</li> <li>• Pour se préparer, chaque classe devra déterminer comment s'identifier en tant qu'équipe (p. ex., en choisissant une couleur, en créant une bannière, en choisissant un nom d'équipe, en créant un chant pour leur classe).</li> <li>• Des points seront attribués au cours de la journée pour la coopération et le travail d'équipe.</li> <li>• Des photos numériques seront prises de la classe à chaque événement et seront montrées lors d'une fête dans l'aire d'activité à la fin de la journée.</li> <li>• Lors de la fête, les efforts des classes seront soulignés relativement à leur esprit créatif, leur chant, leur enthousiasme, leur coopération, et leur travail d'équipe.</li> </ul>



# Exemple de plan d'action – élémentaire

Date(s) de l'activité	La première semaine de février
Lieu de l'activité	Gymnase, bibliothèque, espace d'activité, corridor principal, atrium
Heure de l'activité	9 h à 11 h
Rôles et responsabilités (tâches et noms)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année sont divisés en équipes de leaders, une pour chaque classe du primaire ; chaque équipe mène un petit groupe d'une activité à l'autre.</li> <li>• L'activité de chaque station est menée par des élèves de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année qui sont membres du comité intra-muros, sous la supervision d'un enseignant ou d'un membre de la direction.</li> <li>• Chaque groupe de membres du comité responsable d'une station est aussi chargé de la monter pour chaque rotation.</li> <li>• Le comité intra-muros fera les préparatifs et s'assurera que tout le matériel nécessaire est prêt dans un endroit central une semaine avant l'évènement.</li> <li>• Quatre membres de la 6<sup>e</sup> année du comité seront responsables de prendre les photos numériques et de préparer le diaporama pour la fin de la journée.</li> <li>• Le comité intra-muros imprimera des attestations de participation pour chaque classe et les distribuera lors de l'assemblée de fin d'année.</li> <li>• Tous les élèves recevront un ruban de participation au carnaval d'hiver à leur arrivée dans l'aire d'activité pour la fête à la fin de la journée.</li> </ul>



ÉTAPE 3 : OUTILS ET RESSOURCES

# Exemple de plan d'action – élémentaire

<p>Ressources et matériel (fournitures, équipement)</p>	<p>Feuilles de papier pour les boules de neige ; seaux ; grosses cuillères ; anneaux verts en éponge et quilles ; baguette de bois, sacs de fèves et cerceaux ; planches à roulettes ; ruban adhésif non marquant ou cordes à sauter pour tracer le parcours ou pour faire des lignes pour chaque activité ; rubans pour les participants ; attestations de participation pour les classes ; caméras numériques ; écran LCD pour la fête ; musique énergisante de carnaval pour chaque station d'activité et moyen de la faire jouer (contacter la bibliothèque pour de l'aide).</p>
<p>Mise en place nécessaire</p>	<p>Voir les plans détaillés pour chaque station.</p>
<p>Exigences en matière de surveillance et de sécurité (type, nombre de membres du personnel et d'élèves leaders)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulter les <a href="#">Normes de sécurité de l'Ontario pour l'activité physique en éducation</a> pour assurer qu'un nombre suffisant de membres du personnel et d'élèves leaders sont en place pour faire la surveillance.</li> <li>• Consulter les <a href="#">Normes de sécurité de l'Ontario pour l'activité physique en éducation</a> pour établir des consignes de sécurité pour chaque activité.</li> <li>• Les membres du comité à chaque station passeront en revue les consignes de sécurité avant de commencer l'activité avec un nouveau groupe.</li> <li>• Les enseignants recevront préalablement une copie des activités et des règles.</li> </ul>
<p>Promotion et publicité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des annonces seront faites une semaine avant l'évènement afin de susciter l'enthousiasme de tous les élèves du primaire.</li> <li>• Les élèves leaders de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année visiteront la classe qui leur a été assignée une semaine avant la tenue de l'évènement pour se présenter aux plus jeunes élèves et leur expliquer ce en quoi consiste l'évènement.</li> </ul>



# Exemple de plan d'action – élémentaire

Stratégie de suivi	Demander aux enseignants et aux élèves de faire part de leurs commentaires après l'évènement.
Moyens de souligner les contributions et la participation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Souligner la participation de tous les participants en affichant des photos sur le babillard intra-muros, en les nommant lors des annonces et sur les réseaux sociaux à l'aide des comptes de l'école.</li><li>• Envoyer des notes de remerciement à tous les adultes bénévoles et aux membres du personnel qui ont aidé à organiser les évènements.</li><li>• Envoyer des notes de remerciement aux enseignants de chaque classe.</li></ul>
Plan alternatif	Choisir une autre date au cas où l'école serait fermée la journée prévue à cause des conditions météorologiques.