



Exemple de plan d'action — secondaire

Voici un exemple de plan d'action basé sur le Modèle de plan d'action pour un programme intra-muros dans une école secondaire.

ÉLÉMENT	DESCRIPTION/RENSEIGNEMENTS ADDITIONNELS
Public cible	Élèves de la 9 ^e pour qu'ils s'impliquent dans la communauté scolaire
Type d'activité	Sur invitation : jeu auquel les élèves ont participé dans leur cours d'éducation physique et santé.
Structure de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> • Une équipe par classe de 9^e année (8 classes) • Tournoi à la ronde — 2 groupes de 4 équipes — aucune ronde éliminatoire. • Points attribués à l'équipe pour sa participation à chaque journée du tournoi, nombre de membres de l'équipe actifs (jusqu'à 15 par équipe sur trois lignes), diversité des membres de l'équipe, travail d'équipe, coopération, et encouragement des autres équipes.
Nom de l'activité	Soccer mur ¹ (Crazy Wall Soccer)
Description de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> • Toute la superficie de l'aire de jeu est utilisée. Les murs à chaque extrémité sont les buts jusqu'à la hauteur des matelas contre le mur et les lignes de côté pour le terrain de basketball. • La moitié de l'équipe joue à l'offensive sur le terrain et l'autre moitié défend la zone de but. • Chaque fois qu'une équipe marque un but, les membres des deux équipes changent de position avec leurs coéquipiers. Les joueurs offensifs deviennent les défenseurs et vice versa.

¹ CIRA Ontario. (1998). *Great Gator Games*. Ancaster, ON. Pour d'autres jeux de CIRA, visitez <https://www.ciraontario.com/>



ÉTAPE 3 : OUTILS ET RESSOURCES

Exemple de plan d'action — secondaire

ÉLÉMENT	DESCRIPTION/RENSEIGNEMENTS ADDITIONNELS
	<ul style="list-style-type: none"> • Les buts ne sont pas comptabilisés. • Deux arbitres sont responsables d’officier le match et deux arbitres sont responsables d’établir le pointage pour les équipes (selon les critères établis – voir la structure de l’activité) à l’aide d’une liste de contrôle pour le pointage. • Les arbitres détermineront ensemble les gagnants à la fin du tournoi. • Une qualité de chaque équipe sera soulignée.
Date(s) de l’activité	<ul style="list-style-type: none"> • Première et deuxième semaines d’octobre, heure du midi le lundi, mercredi, et vendredi. • Chaque groupe joue 2 jours. • Le troisième lundi d’octobre sera la journée de championnat pendant toute l’heure du midi et toutes les équipes jouent l’une contre l’autre une fois. • Les prix sont remis selon les critères établis pour les journées du tournoi à la ronde.
Lieu de l’activité	Gymnase
Heure de l’activité	<ul style="list-style-type: none"> • Deuxième moitié de l’heure du midi 11 h 45 - 12 h 15, deux matchs de 15 minutes, 4 équipes jouent par jour. • Première moitié — activité libre au gymnase pour permettre aux participants de se réunir et de se réchauffer avec leurs coéquipiers.

Exemple de plan d'action — secondaire

ÉLÉMENT	DESCRIPTION/RENSEIGNEMENTS ADDITIONNELS
Ressources et matériel (fournitures, équipement)	Ballons de soccer en salle, dossards, sifflets pour les arbitres, liste de contrôle pour le pointage, chronomètre pour les matchs
Rôles et responsabilités (tâches et noms)	<ul style="list-style-type: none"> • Arbitres — 4 par jour : Katia, Jérémy, Hamoun, Justin • Chronométrateurs — 2 par jour : Émile et Alexia • Responsables de l'équipement et de la mise en place : 2 par jour : Alice et Tristan • Promotion et publicité — 2 pour l'évènement : Abby et Alex • Moniteurs pour recueillir des données — 4 pour l'évènement : Aïcha, Keith, Anthony et Anyssa • Responsables de souligner la participation — 3 pour l'évènement : Maggie, James et Katia • Leaders additionnels : Maria, Rafaël, Isaac et Tasha
Mise en place nécessaire	Les matelas d'exercice doivent être placés contre les murs aux extrémités du gymnase et le reste du matériel doit être rangé.
Exigences en matière de surveillance et de sécurité (type, nombre de membres du personnel et d'élèves leaders)	<ul style="list-style-type: none"> • Consulter les <u>Normes de sécurité de l'Ontario pour l'activité physique en éducation</u> pour assurer qu'un nombre suffisant de membres du personnel et d'élèves leaders sont en place pour faire la surveillance. • Consulter les <u>Normes de sécurité de l'Ontario pour l'activité physique en éducation</u> pour établir des consignes de sécurité pour l'évènement à l'aide des règles de soccer habituelles. • S'assurer que tous les joueurs connaissent les règles au commencement de chaque journée.

Exemple de plan d'action — secondaire

ÉLÉMENT	DESCRIPTION/RENSEIGNEMENTS ADDITIONNELS
	<ul style="list-style-type: none"> Les spectateurs peuvent assister aux activités, mais doivent demeurer dans les estrades et respecter les mêmes consignes que les joueurs. Les enseignants recevront préalablement une copie des activités et des règles.
<p>Promotion et publicité</p>	<ul style="list-style-type: none"> Commencer à publiciser l'évènement au cours de la 2^e semaine de septembre en visitant les classes d'éducation physique et santé de 9^e année. Faire un rappel lors des annonces matinales au cours de la dernière semaine de septembre. Envoyer une note à tous les enseignants d'éducation physique et santé de 9^e année pour leur rappeler de promouvoir l'évènement et d'aider leur classe à former une équipe.
<p>Stratégie de suivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Maintenir un registre de tous les participants et de leur profil démographique. Recueillir les commentaires des participants de 9^e année pour savoir ce qu'ils ont aimé et ce qu'ils souhaiteraient comme activité au cours de l'année pour qu'ils continuent de participer.
<p>Moyens de souligner les contributions et la participation</p>	<ul style="list-style-type: none"> Souligner, lors des annonces, la participation de chaque classe et le prix qui leur a été remis à la fin du tournoi. Créer un mur de photos du « tournoi de soccer » pour la durée du tournoi. Rédiger un article à publier dans le bulletin de l'école sur le site Web. Envoyer une note de remerciement à tous les membres du



ÉTAPE 3 : OUTILS ET RESSOURCES

Exemple de plan d'action — secondaire

ÉLÉMENT	DESCRIPTION/RENSEIGNEMENTS ADDITIONNELS
	personnel qui ont aidé à faire la surveillance.
Plan alternatif	Utiliser les mardis et jeudis comme journées de rattrapage au besoin ou prolonger le tournoi dans la troisième semaine d'octobre, le vendredi étant la journée de championnat.