

Outil de réflexion pour les activités intra-muros

La fin de l'année scolaire est un moment opportun pour souligner les réalisations quant aux activités intra-muros. C'est aussi le moment parfait pour lancer une réflexion sur les activités intra-muros qui seront offertes l'année suivante. Cet outil de réflexion peut aider à déterminer les réalisations, à faire le suivi des progrès et à commencer la planification pour l'an prochain.

1^{re} partie : Examen des activités intra-muros

Au cours de la dernière année scolaire :

1. Combien d'activités intra-muros ont été offertes?
2. Quels cycles ou quelles années d'études ont pu participer à ces activités intra-muros?
 - a. Maternelle/jardin d'enfants
 - b. Primaire (1^{re} à 3^e année)
 - c. Moyen (4^e à 6^e année)
 - d. Intermédiaire (7^e à 10^e année)
 - e. Supérieur (11^e et 12^e année)
3. Certains groupes d'élèves étaient-ils moins susceptibles de participer aux activités intra-muros proposées (p. ex., cycle, année d'études, capacité, genre)?
4. Quelles stratégies pourraient être utilisées l'an prochain pour augmenter le nombre d'élèves qui participent aux activités intra-muros?

2^e partie : Engagement des élèves

Réfléchissez aux questions suivantes :

1. Dans quelle mesure la perspective et les choix des élèves ont-ils été pris en compte au cours de la démarche de planification?
Aucunement/Un peu/Moyennement/Beaucoup
2. Dans quelle mesure la perspective et les choix des élèves ont-ils été pris en compte lors du choix des activités intra-muros?
Aucunement/Un peu/Moyennement/Beaucoup
3. Dans quelle mesure la perspective et les choix des élèves ont-ils été pris en compte pour déterminer comment les élèves pourraient participer aux activités intra-muros (p. ex., participant, élève entraîneur, arbitre, personne responsable du pointage)?
Aucunement/Un peu/Moyennement/Beaucoup

4. Quelles stratégies pourraient être utilisées l'an prochain pour donner aux élèves plus de possibilités d'exprimer leurs perspectives et leurs choix quant aux activités intra-muros?

3^e partie : Milieu intra-muros

1. Quelles stratégies ont été utilisées pour veiller à la sécurité physique et émotionnelle de chaque élève?
2. Quelles stratégies pourraient être utilisées l'an prochain pour améliorer le milieu intra-muros?

4^e partie : Activités

Qu'est-ce qui a été offert au cours de la dernière année?

1. Des activités intra-muros comme : (Cochez tout ce qui s'applique.)
 - a. Activités/sports en équipe
 - b. Activités/sports modifiés en équipe
 - c. Activités parasportives
 - d. Activités individuelles (p. ex., saut à la corde, clubs de marche/course/cyclisme, danse, entraînement physique)
 - e. Activités physiques autogérées (gymnase libre)
 - f. Autre (veuillez expliquer)
2. Des activités intra-muros aux moments suivants : (Cochez tout ce qui s'applique.)
 - a. À la récréation
 - b. À l'heure du midi
 - c. Avant l'école
 - d. Après l'école
 - e. Autre (veuillez expliquer)
3. Des activités intra-muros au cours des mois suivants : (Cochez tout ce qui s'applique.)
 - a. septembre/octobre
 - b. novembre/décembre
 - c. janvier/février
 - d. mars/avril
 - e. mai/juin
 - f. juillet/août

Comment pourrait-on offrir l'an prochain :

4. des activités différentes (ou de divers types) de celles offertes actuellement pour augmenter le nombre d'élèves qui participent aux activités intra-muros?
5. des activités à divers moments ou à de nouvelles heures de la journée pour augmenter le nombre d'élèves qui participent aux activités intra-muros?