

# Mesures de protection de niveau élevé

Ce tableau fournit des exemples de mesures de protection de niveau élevé, leurs stratégies de traitement des risques inhérents et des exemples de fiches d'activité et de sport des Normes de sécurité de l'Ontario pour l'activité physique en éducation concernant les installations/lieux, l'équipement, la distanciation physique et les stratégies pédagogiques.

	Installation/lieu	Équipement	Distanciation physique	Stratégies pédagogiques
<b>Mesures de protection</b>	Espace extérieur à l'école. Espace extérieur dans un endroit approuvé.	Aucun équipement ou interdire le partage d'équipement. Chaque élève dispose de son propre équipement (par exemple, balle de tennis, volant de badminton).	La distanciation physique est maintenue tout au long de la leçon (par exemple, pendant les leçons et les activités).	Enseignement direct dirigé par le personnel enseignant (pour établir les routines).
<b>Stratégies de traitement des risques</b>	Vérifier que l'espace est suffisant à l'extérieur pour le nombre d'élèves qui participent.	Attribuer/fournir à chaque élève son propre équipement (par exemple, une trousse d'éducation physique) à utiliser pour le cours ou l'unité.	Créer une circulation unidirectionnelle pour l'activité physique.  Utiliser des rappels visuels pour maintenir une distance entre les élèves.	Désigner un espace personnel qui permet la distanciation physique des élèves.  Planifier des activités réalisées individuellement et indépendamment.

	Installation/lieu	Équipement	Distanciation physique	Stratégies pédagogiques
<b>Exemples d'activités des Normes de sécurité de l'Ontario pour l'activité physique en éducation (NSOAPE)</b>	Bocce Course de fond Plein air (Excursion pédestre)	Athlétisme (épreuves sur piste) Danse/Activités rythmées Saut à la corde Yoga	Course d'orientation Golf Parachute	Danse/Activités rythmées Pilates

Veuillez visiter [securite.ophea.net](https://securite.ophea.net) pour de plus amples renseignements.