

Mesures de protection de niveau modéré

Ce tableau fournit des exemples de mesures de protection de niveau modéré, leurs stratégies de traitement des risques inhérents et des exemples de fiches d'activité et de sport des Normes de sécurité de l'Ontario pour l'activité physique en éducation concernant les installations/lieux, l'équipement, la distanciation physique et les stratégies pédagogiques.

	Installation/lieu	Équipement	Distanciation physique	Stratégies pédagogiques
Mesures de protection	<p>Espaces intérieurs et extérieurs à l'école.</p> <p>Espace intérieur dans un endroit approuvé.</p>	<p>Partage occasionnel d'équipement.</p> <p>Partage d'équipement dont le contact avec les mains est limité (par exemple, ballons de soccer, balles de tennis partagés par un petit groupe d'élèves).</p>	<p>La distanciation physique est maintenue pendant certaines parties de la leçon.</p> <p>Les élèves peuvent se rapprocher des autres élèves lors de certaines activités (par exemple, les activités en dyades ou en petit groupe).</p>	<p>Les activités avec partenaire ou en petits groupes où les élèves restent avec le même groupe pendant toute la durée du cours.</p>
Stratégies de traitement des risques	<p>Augmenter la circulation de l'air en ouvrant les portes et les fenêtres.</p> <p>Vérifier que l'espace est suffisant pour le nombre d'élèves qui participent.</p>	<p>Désinfecter l'équipement entre chaque utilisation et à la fin du cours.</p> <p>Les élèves se désinfectent les mains avant et après les cours d'éducation physique et après avoir utilisé l'équipement.</p> <p>Faire travailler les élèves individuellement ou en dyades afin que l'équipement soit partagé par le plus petit nombre d'élèves.</p>	<p>Établir des routines qui limitent la proximité des élèves (par exemple, les petits groupes maintiennent une distance physique lorsqu'ils travaillent ensemble).</p> <p>Modifier les règles/instructions de l'activité pour encourager la distanciation physique.</p> <p>Faites porter aux élèves des masques non médicaux lorsqu'ils sont à l'intérieur et lorsque l'activité est de faible intensité.</p>	<p>Modifier les activités pour créer des groupes plus petits.</p> <p>Privilégier les activités en petits groupes (par exemple, mise en forme avec partenaire, habiletés motrices et stratégies) plutôt que les jeux d'équipe en grands groupes.</p>

	Installation/lieu	Équipement	Distanciation physique	Stratégies pédagogiques
Exemples d'activités des Normes de sécurité de l'Ontario pour l'activité physique en éducation (NSOAPE)	Activités d'entraînement physique Goalball Soccer Baseball	Stations de compétences et de stratégie portant sur : <ul style="list-style-type: none"> • Activités de frappe : Cricket et la balle molle (Lob-Ball/Balle lente/Three Pitch) • Compétences d'envoi : Badminton et volleyball • Dribler et tirer : Basketball et soccer 	Scoopball Sepak Takraw Spikeball Tennis à batte	Hockey (balle) Pickleball

Veuillez visiter securite.ophea.net pour de plus amples renseignements.