

# Les adultes alliés et la consommation de substances - Conseils pour le personnel enseignant par les jeunes

*Outil*

**Resource:** Ressources d'éducation sur le vapotage

**Grade(s):** 4e 5e 6e 7e 8e

**Division(s):** Intermédiaire Moyen

## Fixez les limites de confidentialité

---

- Les élèves se sentiront plus confortables en connaissant le cadre des discussions en avance.  
Communiquez vos limites.
- Les élèves doivent savoir que les discussions ne mèneront pas à les « dévoiler » auprès d'autres adultes. Assurez-vous de prendre en considération comment les tuteurs/tutrices réagiront.

## Respectez le consentement

---

- Vous devez être une personne adulte fiable et devez respecter leur droit à consentir.
- Les jeunes doivent savoir que les discussions priorisent leur bien-être et ne visent pas à leur causer des problèmes.

## Soyez un défenseur

---

- Le personnel enseignant doit appuyer et défendre les jeunes contre la stigmatisation. Souvenez-vous de l'effet spectateur : Si vous n'intervenez pas, qui le fera?
- Ne contribuez pas aux prophéties auto-réalisatrices pour les élèves. Considérez comment vos discussions avec et à propos des élèves impactent comment ils sont traités par leurs pairs et comment l'image d'un « jeune troublé » peut être renforcé.

## Souvenez-vous de votre jeunesse

---

- Souvenez-vous de quand vous avez été un élève. Les jeunes ont des problèmes aussi.
- Premièrement, découvrez pourquoi quelqu'un consomme les substances. Les élèves sont des êtres humains entièrement autonomes qui font des choix. Comprendre le « pourquoi » est important - ne suggérez pas des méthodes alternatives afin d'adresser le même besoin.

## Fournissez des ressources

---

- Souvenez-vous que les discussions sur la consommation de substances n'ont pas lieu uniquement dans la salle de classe. Ce n'est pas entièrement la responsabilité du personnel enseignant à former les connaissances des élèves.
- Connaître les ressources et les autres sources d'information accessibles, ainsi que la disponibilité d'un éducateur/une éducatrice attentif/ve, contribueront immensément au soutien des élèves.

## Reconnaissez que la méfiance existerait malgré tout

---

- Même si les jeunes ne disent rien, ça ne suggère pas qu'ils n'observent, n'écoutent, et n'absorbent pas l'information.
- C'est commun pour les personnes qui consomment des substances de se méfier des autres. Assurez-vous que les élèves connaissent que l'intention n'est pas de leur causer de problèmes, mais de se

soucier de leur succès futur.