



Sécurité sur Internet : Lancez la discussion



Guide de discussion
pour la 6^e année



Utilisation du guide

Regardez ensemble la vidéo, *Être un bon citoyen numérique*, puis utilisez les *Questions pour lancer des discussions* et les *Thèmes pour renforcer l'apprentissage* pour orienter votre conversation. Vous pouvez aussi utiliser les *Questions pour lancer des discussions* et les *Thèmes pour renforcer l'apprentissage* sans pour autant regarder la vidéo.



Description de la vidéo

Un des personnages de la vidéo ouvre le fil de son compte sur les médias sociaux et constate qu'un ami a publié une photo de lui et d'un autre ami sans leur permission. La photo contient des renseignements comme le nom de leur école et le logo de leur équipe. Le personnage doit discuter avec son ami de cette atteinte à la vie privée et déterminer comment résoudre le conflit.

Questions pour lancer des discussions

- Comment pourrais-tu rendre ta communauté en ligne accueillante et tolérante pour tous?
- Quels sont les bienfaits d'une communauté en ligne accueillante, tolérante et respectueuse pour tous ceux qui y participent?
- Quel pourrait être l'impact des pensées et des émotions d'une personne sur ses actions? Quel pourrait être l'impact de la pensée positive et négative d'une personne sur sa santé mentale?
- Comment pourrais-tu appliquer tes habiletés relationnelles pour promouvoir des interactions positives et éviter ou gérer des conflits en ligne?
- Comment le fait d'être en ligne peut-il poser des risques pour toi et pour d'autres personnes? Quelles sont certaines des pratiques sécuritaires à utiliser pour éviter ce « risque » ou une situation potentiellement dangereuse en ligne et pour y réagir?

Thèmes pour renforcer l'apprentissage

Votre enfant aura discuté à l'école de certains de ces concepts sur la citoyenneté numérique et la sécurité sur Internet dans le cadre de son apprentissage. Vous pourriez intégrer les concepts suivants à vos conversations avec votre enfant pour renforcer son apprentissage et l'encourager à appliquer ces stratégies à la maison :

- Il faut faire preuve de prudence et de méfiance en ligne comme dans la vie de tous les jours.
- Il faut faire attention à ce que nous publions et téléchargeons.
- Les personnes se sentent en sécurité derrière un écran. Elles ne réalisent pas les conséquences de leur comportement.
- Si une personne ne se sent pas incluse dans la classe, dans l'école ou dans la société, cela peut avoir un impact majeur sur sa santé mentale et son bien-être.
- Si une personne se sent incluse, elle est plus confiante et plus capable de se valoriser et de valoriser les autres. Tout le monde veut se sentir inclus et accepté.
- Quand les gens se sentent acceptés, ils se sentent suffisamment en confiance pour partager des expériences et nous en apprenons davantage les uns des autres. Nous reconnaissons le caractère unique de chacun, nos points communs et nos différences d'opinions.
- Lorsque nous respectons les autres, nous créons un milieu positif. Nous évitons d'être négatifs ou de dire ou de publier quelque chose qui pourrait être inapproprié. Ça ne veut pas dire que nous devons toujours être d'accord. Nous pouvons dire à quelqu'un que nous sommes en désaccord de façon respectueuse.
- Il faut s'assurer de connaître tout le monde qui fait partie de notre groupe de clavardage. Il ne faut pas accepter des demandes d'amis de personnes inconnues.
- Lorsque nous clavardons, il ne faut pas divulguer de renseignements personnels.
- Si un sujet ou une question nous met mal à l'aise, il ne faut pas répondre et il faut mettre fin à notre clavardage.
- Si une personne te demande de partager de l'information, des vidéos ou des photos personnelles, tu ne dois pas le faire. Tu dois aussi en parler à quelqu'un.
- Lorsque nous publions de l'information en ligne, nous devons penser aux façons dont d'autres personnes pourraient l'utiliser. Parfois, l'information est utilisée pour en apprendre sur nous, et nos réponses pourraient donner des indices sur nos mots de passe ou d'autres renseignements personnels. L'information pourrait aussi être utilisée pour nous envoyer des notifications inappropriées. Afin de protéger notre vie privée, il faut nous assurer qu'une question ne nous mène pas à donner des renseignements personnels.
- Nous devons être prudents en ce qui concerne les types de photos que nous publions

pour ne pas inclure d'information qui en révèle sur nous.

- Si une personne est indiscreète en ligne ou si tu n'es pas d'accord avec la façon dont une personne agit en ligne, tu dois cesser tes activités en ligne et expliquer à un adulte ce qui s'est passé. Tu peux aussi faire un suivi avec la personne pour lui faire savoir que tu n'es pas d'accord avec ses actions en ligne.
- Il faut s'informer sur les différents outils de protection de la vie privée existants.
- Les captures d'écran et les vidéos peuvent être utilisées pour manipuler, mettre dans l'embarras ou intimider une personne; il faut nous assurer que nos paramètres de sécurité établissent des restrictions concernant les personnes qui peuvent voir nos publications. Certaines applications de vidéo en direct offrent peu d'options relatives aux paramètres de confidentialité; il est donc impossible de savoir qui fait partie de l'auditoire.
- Plusieurs applications utilisent des services de géolocalisation (GPS) qui permettent de déterminer la localisation de l'utilisateur; certaines applications partagent notre localisation sans demander notre permission. Il faut s'assurer que nos paramètres de confidentialité sont réglés pour bloquer les gens que nous ne connaissons pas et qu'ils ne révèlent pas notre localisation.
- Il faut être prudents en ce qui concerne les applications que l'on télécharge et les renseignements de profil que l'on ajoute. Tu dois demander à un adulte de t'aider lorsque tu télécharges des applications pour vérifier qu'elles sont appropriées et que tu ne partages pas de renseignements personnels dans ton profil.
- Bien que les photos ou les vidéos soient censées disparaître après un certain temps, elles peuvent être partagées et hébergées ailleurs sur Internet. Il faut faire attention à ce que l'on publie, car ça peut demeurer en ligne pour toujours.
- Certaines applications de messagerie permettent de parler à des étrangers, ce qu'il ne faut jamais faire. Il ne faut jamais accepter les demandes d'amis d'inconnus.
- Les jeux en ligne sont souvent dotés de fonctions de clavardage; il faut donc nous assurer de savoir avec qui nous clavardons, même si la personne dit être notre ami. Nous devons régler nos paramètres pour bloquer ou établir des restrictions concernant les personnes qui peuvent jouer avec nous.

Pour de plus amples renseignements au sujet d'Ophea, rendez-vous à www.ophea.net/fr.