

Septembre

Semaine/Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Semaine 1		Début des cours Orientation : <ul style="list-style-type: none"> • Donnez le ton • Sécurité • Participation active quotidienne 	Créer un lien d'appartenance et de sécurité au sein de la classe : Évaluation des compétences motrices et des habiletés de vie par le biais de jeux interactifs		
Semaine 2 Espace : grand terrain/ petit espace vert communautaire	Jeux interactifs (à l'extérieur) A1.1, A1.2, A1.3, A3.1, B1.1, B1.2, B1.3, B1.4, B2.1, B2.2, B2.3				
Semaine 3 Espace : Terrain de balle molle	Jeux pour frapper/saisir (à l'extérieur) A1.1, A1.2, A1.3, A3.1, B1.1, B1.2, B1.3, B1.4, B2.1, B2.2, B2.3 Condition physique A2.1, A2.3, A3.1, A3.2				
Semaine 4 Espace : grand terrain	Jeux de territoire (à l'extérieur) A1.1, A1.2, A1.3, A3.1, B1.1, B1.2, B1.3, B1.4, B2.1, B2.2, B2.3 Condition physique A2.1, A2.3, A3.1				

Octobre

Semaine/Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>Semaine 5</p> <p>1^{re} moitié de la période : Vie saine</p> <p>2^e moitié de la période : Condition physique</p>	<p>Vie saine</p> <p>Condition physique A2.1, A2.2, A2.4</p>		<p>Collecte de données d'évaluation de la condition physique</p>		<p>Analyse de la condition physique</p>
<p>Semaine 6</p>	<p>Jeux de cible/Activités individuelles A1.1, A1.2, A1.3, A3.1, B1.1, B1.2, B1.3, B1.4, B2.1, B2.2, B2.3</p> <p>Condition physique A2.3, A2.4, A3.3</p>		<p>Élaborer un plan de conditionnement physique Mettre en œuvre le plan de conditionnement physique</p>		<p>Vendredi libre : les élèves choisissent des jeux visant à pratiquer leurs habiletés, les concepts et les stratégies</p>
<p>Semaine 7</p> <p>Vie saine : lundi, mardi, mercredi</p> <p>Jeux de filet/au mur : jeudi, vendredi</p>	<p>Vie saine</p>			<p>Jeux de filet/au mur A1.1, A1.2, A1.3, A3.1, B1.1, B1.2, B1.3, B1.4, B2.1, B2.2, B2.3</p> <p>Réchauffements : activités de conditionnement physique fonctionnelles menées par les élèves</p>	
<p>Semaine 8</p> <p>Jeux de filet/au mur : lundi, mardi, mercredi</p> <p>Vie saine : jeudi, vendredi</p>	<p>Jeux de filet/au mur A1.1, A1.2, A1.3, A3.1, B1.1, B1.2, B1.3, B1.4, B2.1, B2.2, B2.3</p> <p>Réchauffements : activités de conditionnement physique fonctionnelles menées par les élèves</p>			<p>Vie saine</p>	

Novembre

Semaine/Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Semaine 9 Espace : grand gymnase/installation de conditionnement physique	Jeux de territoire (à l'intérieur) A1.1, A1.2, A1.3, A3.1, B1.1, B1.2, B1.3, B1.4, B2.1, B2.2, B2.3 Condition physique A2.1, A2.3, A3.1				Vendredi libre : les élèves choisissent des jeux visant à pratiquer leurs habiletés, les concepts et les stratégies
Semaine 10 Espace : grand gymnase	Jeux pour frapper/saisir (à l'intérieur) A1.1, A1.2, A1.3, A3.1, B1.1, B1.2, B1.3, B1.4, B2.1, B2.2, B2.3				Vendredi libre : les élèves choisissent des jeux visant à pratiquer leurs habiletés, les concepts et les stratégies
Semaine 11 Espace : salle de classe et installation de conditionnement physique 1 ^{re} moitié de la période : Vie saine 2 ^e moitié de la période : Condition physique	Vie saine Évaluation de la condition physique à mi-parcours Réflexions/fixation e révisions des objectifs A1.2, A2.3, A2.4				
Semaine 12 Espace : grand gymnase	Jeux de territoire/Jeux pour frapper et saisir (à l'intérieur) A1.1, A1.2, A1.3, A3.1, B1.1, B1.2, B1.3, B1.4, B2.1, B2.2, B2.3 Condition physique A2.1, A2.3, A3.1				Vendredi libre : les élèves choisissent des jeux visant à pratiquer leurs habiletés, les concepts et les stratégies

Décembre

Semaine/Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>Semaine 13</p> <p>Espace : petit gymnase/installation de conditionnement physique</p>	<p>Jeux de filet/au mur</p> <p>A1.1, A1.3, A3.1, B1.1, B1.2, B1.3, B1.4, B2.1, B2.2, B2.3</p> <p>Condition physique</p> <p>A2.1, A2.3, A3.1</p>				
<p>Semaine 14</p> <p>Espace : salle de classe et petit gymnase</p> <p>1^{re} moitié de la période : Vie saine</p> <p>2^e moitié de la période : Jeux de filet/au mur</p>	<p>Vie saine</p> <p>Jeux de filet/au mur</p> <p>A1.1, A1.2, A1.3, A3.1, B1.1, B1.2, B1.3, B1.4, B2.1, B2.2, B2.3</p>				<p>Vendredi libre : les élèves choisissent des jeux visant à pratiquer leurs habiletés, les concepts et les stratégies</p>
<p>Semaine 15</p> <p>Espace : petit gymnase/installation de conditionnement physique</p>	<p>Jeux de cible/Activités individuelles</p> <p>A1.1, A1.2, A1.3, A3.1, B1.1, B1.2, B1.3, B1.4, B2.1, B2.2, B2.3</p> <p>Condition physique</p> <p>A2.1, A2.3, A3.1</p>				
<p>Semaine 16</p> <p>Espace : petit gymnase</p>	<p>Jeux de cible/Activités individuelles</p> <p>A1.1, A1.2, A1.3, A3.1, B1.1, B1.2, B1.3, B1.4, B2.1, B2.2, B2.3</p>				<p>Vendredi libre : les élèves choisissent des jeux visant à pratiquer leurs habiletés, les concepts et les stratégies</p>

Janvier

Semaine/Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>Semaine 17</p> <p>1^{re} moitié de la période : Mon plan pour une vie saine</p> <p>2^e moitié de la période : Commencer la tâche de performance finale de 30 %</p>	<p>Mon plan pour une vie saine : préparation pour la conférence dirigée par des élèves (bloc d'examen)</p> <p>Mini tournoi Apprendre par le jeu en équipe pour se préparer à la tâche de performance finale de 30 % – Tournoi Apprendre par le jeu en équipe</p>	<p>Jeu de territoire (grand gymnase)</p>	<p>Jeu pour frapper/saisir (grand gymnase)</p>	<p>Jeu de filet/au mu (petit gymnase)</p>	<p>Jeu de cible (petit gymnase)</p>
<p>Semaine 18</p>	<p>Tâche de performance finale de 30 % : Tournoi Apprendre par le jeu en équipe</p> <p>Évaluation finale de la condition physique et réflexions personnelles</p>		<p>Évaluation finale de la condition physique et réflexions personnelles</p>	<p>Évaluation finale de la condition physique et réflexions personnelles</p>	

Remarque à l'intention des enseignants : Les attentes concernant les habiletés de vie sont prises en compte et intégrées dans toutes les attentes tout au long du cours.