# **Outil de réflexion pour les activités intra-muros**

La fin de l’année scolaire est un moment opportun pour souligner les réalisations quant aux activités intra-muros. C’est aussi le moment parfait pour lancer une réflexion sur les activités intra-muros qui seront offertes l’année suivante. Cet outil de réflexion peut aider à déterminer les réalisations, à faire le suivi des progrès et à commencer la planification pour l’an prochain.

**1re partie : Examen des activités intra-muros**

Au cours de la dernière année scolaire :

1. Combien d’activités intra-muros ont été offertes?
2. Quels cycles ou quelles années d’études ont pu participer à ces activités intra-muros?
   1. Maternelle/jardin d’enfants
   2. Primaire (1re à 3e année)
   3. Moyen (4e à 6e année)
   4. Intermédiaire (7e à 10e année)
   5. Supérieur (11e et 12e année)
3. Certains groupes d’élèves étaient-ils moins susceptibles de participer aux activités intra-muros proposées (p. ex., cycle, année d’études, capacité, genre)?
4. Quelles stratégies pourraient être utilisées l’an prochain pour augmenter le nombre d’élèves qui participent aux activités intra-muros?

## **2e partie : Engagement des élèves**

Réfléchissez aux questions suivantes :

1. Dans quelle mesure la perspective et les choix des élèves ont-ils été pris en compte au cours de la démarche de planification?

Aucunement/Un peu/Moyennement/Beaucoup

1. Dans quelle mesure la perspective et les choix des élèves ont-ils été pris en compte lors du choix des activités intra-muros?

Aucunement/Un peu/Moyennement/Beaucoup

1. Dans quelle mesure la perspective et les choix des élèves ont-ils été pris en compte pour déterminer comment les élèves pourraient participer aux activités intra-muros (p. ex., participant, élève entraîneur, arbitre, personne responsable du pointage)?

Aucunement/Un peu/Moyennement/Beaucoup

1. Quelles stratégies pourraient être utilisées l’an prochain pour donner aux élèves plus de possibilités d’exprimer leurs perspectives et leurs choix quant aux activités intra-muros?

## **3e partie : Milieu intra-muros**

1. Quelles stratégies ont été utilisées pour veiller à la sécurité physique et émotionnelle de chaque élève?
2. Quelles stratégies pourraient être utilisées l’an prochain pour améliorer le milieu intra-muros?

## **4e partie : Activités**

Qu’est-ce qui a été offert au cours de la dernière année?

1. Des activités intra-muros comme : (Cochez tout ce qui s’applique.)
   1. Activités/sports en équipe
   2. Activités/sports modifiés en équipe
   3. Activités parasportives
   4. Activités individuelles (p. ex., saut à la corde, clubs de marche/course/cyclisme, danse, entraînement physique)
   5. Activités physiques autogérées (gymnase libre)
   6. Autre (veuillez expliquer)
2. Des activités intra-muros aux moments suivants : (Cochez tout ce qui s’applique.)
   1. À la récréation
   2. À l’heure du midi
   3. Avant l’école
   4. Après l’école
   5. Autre (veuillez expliquer)
3. Des activités intra-muros au cours des mois suivants : (Cochez tout ce qui s’applique.)
   1. septembre/octobre
   2. novembre/décembre
   3. janvier/février
   4. mars/avril
   5. mai/juin
   6. juillet/août

Comment pourrait-on offrir l’an prochain :

1. des activités différentes (ou de divers types) de celles offertes actuellement pour augmenter le nombre d’élèves qui participent aux activités intra-muros?
2. des activités à divers moments ou à de nouvelles heures de la journée pour augmenter le nombre d’élèves qui participent aux activités intra-muros?