# **Modèle de sondage à l’intention des élèves pour la planification**

## **Aperçu**

* Le modèle de sondage à l’intention des élèves pour la planification leur permet de contribuer à la démarche de planification et de prise décisionnelle concernant les activités intra-muros.
* En demandant aux élèves de répondre à ces questions avant d’entamer la planification des programmes intra-muros, les organisateurs pourront mieux planifier des activités en fonction des champs d’intérêt, capacités, habiletés, antécédents et besoins des élèves.
* Le modèle peut être utilisé tel quel ou adapté aux besoins de l’école. Les questions peuvent également être utilisées lors d’une discussion après les activités intra-muros avec les élèves.

## **Questions pour la planification des activités intra-muros**

Veuillez répondre aux questions suivantes pour aider à la planification des activités intra-muros.

1. Quelle est votre année d’études? (Veuillez l’inscrire dans l’espace prévu.)
2. Quel est votre degré d’intérêt pour la participation à des activités intra-muros? Choisissez l’une des options suivantes.
* Faible
* Moyen
* Élevé

 Si vous avez choisi « faible », veuillez expliquer pourquoi.

1. Qu’est-ce qui vous intéresse en ce qui concerne la participation aux activités intra-muros? Sélectionnez les trois (3) principales options de la liste suivante :
	* + Plaisir
		+ Temps avec les amis
		+ Rencontre d’autres personnes
		+ Partage et développement d’habiletés de leadership
		+ Activité physique
		+ Compétition
		+ Amélioration des habiletés
		+ Réduction du stress
		+ Autre (veuillez préciser) :
2. À quel moment de la journée préférez-vous participer aux activités intra-muros? Sélectionnez toutes les options qui s’appliquent dans la liste suivante :
	* + Avant l’école
		+ Pendant les pauses (p. ex., récréation, collation)
		+ Pendant l’heure du dîner
		+ Après l’école
3. Quel format d’activités intra-muros préférez-vous? Sélectionnez vos trois (3) principales options de la liste suivante :
	* + Évènement d’une journée (p. ex., Journée/course Terry Fox, Sautons en cœur)
		+ Gymnase ouvert, non structuré (p. ex., choix d’équipement et d’activités)
		+ Gymnase ouvert, structuré (p. ex., activités particulières selon les journées)
		+ Ligue ou tournoi structuré
		+ Activités individuelles structurées (p. ex., club de marche, club de saut à la corde, yoga)
		+ Autre (veuillez préciser) :
4. Quels aspects privilégiez-vous? Choisissez les trois (3) principales options de la liste suivante :
	* + Réalisations personnelles (p. ex., l’atteinte du meilleur de soi-même)
		+ Jeu coopératif (p. ex., collaboration avec d’autres pour l’atteinte d’un objectif)
		+ Jeu non compétitif (p. ex., accent sur la participation, le développement des habiletés et le plaisir)
		+ Jeu compétitif (p. ex., accent sur la victoire)
		+ Autre (veuillez préciser) :
5. Quel groupement préférez-vous pour les activités intra-muros? Choisissez toutes les options qui s’appliquent.
	* + Par année(s) d’études
		+ Selon les habiletés
		+ Ouvert à tous
		+ Autre (veuillez préciser) :
6. Inscrivez trois (3) activités intra-muros que vous aimeriez voir proposer cette année.
7. Aimeriez-vous participer d’autres façons aux activités intra-muros (p. ex., promotion, élève entraîneur, arbitre, marqueur)? Choisissez l’une des options suivantes :
	* Oui
	* Non
	* Peut-être

Si oui, quelles sont les possibilités de participation qui vous intéresse?

1. Aimeriez-vous participer à la démarche de planification et de prise décisionnelle pour les activités intra-muros? Choisissez l’une des options suivantes :
	* Oui
	* Non
	* Peut-être
2. Inscrivez dans l’espace prévu une idée qui améliorerait les activités intra-muros cette année.